

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00001 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	人事心理學	科目英文名稱	Personnel psychology
主要授課老師	李志鴻,徐其力	開課期間	一學期
人數上限	39 人	已選人數	39人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M217 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / M217 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / M217 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

1.介紹當前的研究取向與方法、重要的主題與相關的理論，建立人事心理學的基礎知識。2.培育人力資源管理實務的能耐，基本上，必須能夠發展並完成各種課程所要求的作業。3.培育從人資的角度來診斷組織問題，並且能從策略的角度來重新理解、界定特定的人資系統。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

探討應用心理學在人力資源管理與發展實務中的角色；基於心理建構與績效範疇的理論與實務，來發展人力資源作業，包括招募、甄選、訓練與發展、安置、績效評估、酬賞系統等等；另外，亦從策略性的角度來規劃、執行相關實務，以達發展組織與個人的目標。

四、教學方式(Teaching Method)

1.準時上課。2.按時繳交作業。3.不放棄通過本課程，期末成績不足者，請找教師商量補救方式。

五、參考書目(Reference)

工商心理學導論(必備) Muchinsky著，林宗鴻、李慕華(1996) 譯台北：五南 人力資源管理 Kleiman著，劉秀娟、湯志安(1998) 台北：揚智 其他參考書籍或讀物，視課程需要另行補充

2008/9/19	課程導向	李志鴻
2008/9/26	人事實務與人力資源管理	李志鴻
2008/10/3	人力資源系統的系統原理	李志鴻
2008/10/10	工作分析(一)：策略與組織	李志鴻
2008/10/17	工作分析(二)：職位與人員	李志鴻
2008/10/24	效標理論與效標發展	李志鴻
2008/10/31	績效評估	李志鴻
2008/11/7	預測指標的發展	李志鴻

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/14 回顧01	李志鴻
	2008/11/21 人事決策(一)：招募與初步篩選	李志鴻
	2008/11/28 人事決策(二)：甄選與決策分析	李志鴻
	2008/12/5 任用與薪酬	李志鴻
	2008/12/12 訓練與發展(一)：規劃與實施	李志鴻
	2008/12/19 訓練與發展(二)：評估與改善	李志鴻
	2008/12/26 管理甄選與發展	李志鴻
	2009/1/2 勞工關係與工會關係	李志鴻
	2009/1/9 策略性人力資源管理	李志鴻
	2009/1/16 回顧02	李志鴻
七、評量方式(Evaluation)	1.課堂參與及作業 2.其中、期末隨堂考試 3.作業：A.組織說明書；B.職位說明書；C.績效評估表；D.訓練企劃書 4.報告：讀書心得1篇，字數約3000字；自選管理期刊、評論或雜誌的文獻為閱讀材料。各部份均完成、及格者，給70-95分(及格者平均82分)，單項不及格者則評給不及	
八、講義位址(http://)		
九、教育目標		

重新查詢