

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00101 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	聽能訓練	科目英文名稱	Train on listening ability
主要授課老師	羅敦信	開課期間	一學期
人數上限	38 人	已選人數	38人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I115 / 星期3第03節
第1週 / 第18週 / I115 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)	1.認識聽力障礙的類型與聽障程度。2.認識聽障輔具類型與生活輔具。3.教導學生認識聽能管理與處置，協助於聽障學生的教育安置。4.瞭解語音訊號特性的認識與語言發展的相關連。5.學習說話訓練的技巧與方法，進而運用於聽障學生的教導。																											
二、先修科目(Pre Course)																												
三、教材內容(Outline)	聽力障礙不僅造成溝通問題，更是阻礙嬰幼兒學習語言與溝通技巧。聽能訓練課程牽涉許多相關知識，包括聽覺生理的知識、聽力障礙類型、聽力損失程度、基礎聲學、諮商心理學和發展心理學、語言障礙學等等。學習聽能訓練運用於教學及聽能管理上能有效安置聽障學生，運用恰當的教																											
四、教學方式(Teaching Method)	講授、媒體運用、專題實作																											
五、參考書目(Reference)	Foundations of aural rehabilitation - children, adult, and their family members Nancy Tye-Murray Singular Publishing Group Rehabilitative audiology for children and adults Julia M. Davisohn Wiley & Sons Inc																											
六、教學進度(Syllabi)	<table><tr><td>2008/9/18</td><td>程綱要內容與教學計畫簡介</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/9/25</td><td>語音的聲學特性</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/10/2</td><td>聽力損失對語音聽知覺的影響</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/10/9</td><td>溝通策略與對話形式</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/10/16</td><td>對話的流暢性與溝通障礙的評估</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/10/23</td><td>溝通策略的訓練</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/10/30</td><td>溝通的視覺模式</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/11/6</td><td>兒童的聽能訓練</td><td>羅敦信</td></tr><tr><td>2008/11/13</td><td>期中考</td><td>羅敦信</td></tr></table>	2008/9/18	程綱要內容與教學計畫簡介	羅敦信	2008/9/25	語音的聲學特性	羅敦信	2008/10/2	聽力損失對語音聽知覺的影響	羅敦信	2008/10/9	溝通策略與對話形式	羅敦信	2008/10/16	對話的流暢性與溝通障礙的評估	羅敦信	2008/10/23	溝通策略的訓練	羅敦信	2008/10/30	溝通的視覺模式	羅敦信	2008/11/6	兒童的聽能訓練	羅敦信	2008/11/13	期中考	羅敦信
2008/9/18	程綱要內容與教學計畫簡介	羅敦信																										
2008/9/25	語音的聲學特性	羅敦信																										
2008/10/2	聽力損失對語音聽知覺的影響	羅敦信																										
2008/10/9	溝通策略與對話形式	羅敦信																										
2008/10/16	對話的流暢性與溝通障礙的評估	羅敦信																										
2008/10/23	溝通策略的訓練	羅敦信																										
2008/10/30	溝通的視覺模式	羅敦信																										
2008/11/6	兒童的聽能訓練	羅敦信																										
2008/11/13	期中考	羅敦信																										

2008/11/20 助聽器放大與選擇簡介
2008/11/27 人工耳蝸輔具的簡介
2008/12/4 輔聽設備的原理與運用
2008/12/11 說話訓練簡介與技巧
2008/12/18 讀語訓練
2008/12/25 聽能復健與訓練
2009/1/1 聽能管理與處置
2009/1/8 早期療育介入
2009/1/15 期末考

羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信
羅敦信

七、評量方
式(Evaluation)

1. 期中考 (30%) 2. 期末考 (30%) 3. 出席 (10%) 4. 書面報告 (30%)

八、講義位
址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢