

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00096 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	歷史與文化	科目英文名稱	History and civilization
主要授課老師	洪英聖	開課期間	一學期
人數上限	63 人	已選人數	63人

#### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第05節  
第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

#### 教學綱要

一、教學目標(Objective) 2.教學目標 藉由本課程，啟迪大學生的人文內涵，使立足台灣、瞭解大陸、放眼世界，培育寬闊的國際胸襟。

#### 二、先修科目(Pre Course)

#### 三、教材內容(Outline)

1.科目概要 藉由「地名」導入歷史與文化的領域，以中國大陸和台灣為主，延伸到世界主要地名的由來，由老師親自到國內外探訪攝影，以及繪製的圖檔和教材中，學生可以目睹各地族群文化的特色，探索各地發展的過程，體悟歷史就在我們周邊，我們正生活在「歷史與文化」之中。

#### 四、教學方式(Teaching Method)

5.授課方式 第一階段：課程理論---老師講授課程重點，說明「分組探訪與攝影」的要點（採互動式教學）。第二階段：實地印證---學生分組上台報告、師生共同提問討論或評論。（採互動式教學）第三階段：本學期課程總結---反省學習方法、回顧學期心得、老師課程結語

#### 五、參考書目(Reference)

- |            |                             |     |
|------------|-----------------------------|-----|
| 2008/9/18  | 1. 課程簡介、選幹部。（含「學長姊分組」報告精華篇） | 洪英聖 |
| 2008/9/25  | 2. 由古地圖看「歷史與文化」的意涵。         | 洪英聖 |
| 2008/10/2  | 3. 「世界觀」：各國名稱由來的實例。         | 洪英聖 |
| 2008/10/9  | 4. 「中國」與「台灣」名稱由來及歷代文化特色。    | 洪英聖 |
| 2008/10/16 | 5. 華北華中各省地名的歷史演進與文化特色。      | 洪英聖 |
| 2008/10/23 | 6. 華南各省與各自治區地名的歷史演進與文化特色。   | 洪英聖 |
| 2008/10/30 | 7. 台灣北部與中部縣市地名的歷史演進與文化特色。   | 洪英聖 |
| 2008/11/6  | 8. 台灣南部與東部縣市地名的歷史演進與文化特色。   | 洪英聖 |
| 2008/11/13 | 9. 期中考試。                    | 洪英聖 |

#### 六、教學進

度(Syllabi)	2008/11/20	10. 分組旅遊（比較兩岸）、攝影與採訪的方法、報告寫作格式與CD的製作、上台報告方式。	洪英聖
	2008/11/27	11. 1-2組上台報告、師生共同提問討論與講評。	洪英聖
	2008/12/4	12. 3-4組報告、師生共同提問討論與講評。	洪英聖
	2008/12/11	13. 5-6組報告、師生共同提問討論與講評。	洪英聖
	2008/12/18	14. 7-8組報告、師生共同提問討論與講評。	洪英聖
	2008/12/25	15. 9-10組報告 師生共同提問討論與講評	洪英聖
	2009/1/1	16. 攝影組各組重點回顧、老師講評。	洪英聖
	2009/1/8	17. 課程總結。	洪英聖
	2009/1/15	18. 期末考試。	洪英聖
七、評量方式(Evaluation)	評量方式 1.期中考試：筆試或作業30%（以教材及老師上課的內容為主） 2.平常成績：上課精神30%（以分組報告、上課出席紀錄：第一節同學簽到，第二節老師抽點、課堂提問討論、班上服務的表現為主） 3.期末考試：筆試或分組報告：40%（以教材、各組報告及師生共同評論的內		

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢