

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00088 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	感覺統合研究	科目英文名稱	Study on sensory integration
主要授課老師	宣崇慧	開課期間	一學期
人數上限	39 人	已選人數	39人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M104 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / M104 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1. 了解感覺統合的基本概念 2. 了解幼兒感覺統合及其生理與認知發展的歷程及關聯 2. 了解感覺統合活動在融合班級中的應用
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 1. 認識感覺統合的基本概念 2. 感覺統合活動與治療的應用 3. 感覺統合活動的教學設計實做
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、個案教學、媒體運用、專題實作、機關(構)產業見習參訪
- 五、參考書目(Reference) 幼兒感覺統合活動設計曹純瓊等人台北市: 華騰

2008/9/16	課程說明	宣崇慧
2008/9/23	感覺統合教室與器材的認識	宣崇慧
2008/9/30	感覺統合概述	宣崇慧
2008/10/7	神經系統與感覺統合	宣崇慧
2008/10/14	左腦	宣崇慧
2008/10/21	右腦	宣崇慧
2008/10/28	感覺統合失常的問題與感統活動	宣崇慧
2008/11/4	發展性運動障礙與感覺統合	宣崇慧
2008/11/11	考前複習	宣崇慧

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/18	期中考	宣崇慧
2008/11/25	遊戲與感覺統合	宣崇慧
2008/12/2	器材與活動	宣崇慧
2008/12/9	感覺統合遊戲活動與注意事項	宣崇慧
2008/12/16	心靈的智慧	宣崇慧
2008/12/23	感覺統合活動設計分組報告(1)	宣崇慧
2008/12/30	感覺統合活動設計分組報告(2)	宣崇慧
2009/1/6	感覺統合活動設計分組報告(3)	宣崇慧
2009/1/13	感覺統合活動設計分組報告(4)	宣崇慧

七、評量方式(Evaluation)

出席與學習態度：15% 2.期中考（50%） 3.小組活動設計分數（35%） 4. 小組分數等於個人分數

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢