

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00083 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	教育哲學	科目英文名稱	Education Philosophy
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學期
人數上限	38 人	已選人數	38人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L008 / 星期2第01節  
第1週 / 第18週 / L008 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
1. 增進學習者對教育哲學基本概念及重要思想的基本了解。 2. 培養學習者對教育問題思考、分析、批判與研究的能力。 3. 引導分析重要的教育議題，探討其中蘊含的意義與價值。 4. 引導建構自己的教育哲學觀以及作為教師的專業使命感。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 「沒有哲學的行動是盲的，沒有行動的哲學是空的。」是以哲學是安身立命的基礎、做人處事的準則；教育哲學則是應用哲學思考，對教育語言和基本概念加以澄清，或對教育現象、問題或預設等作週全而深入的探索、反省、描述及檢證；最後形成教育理論，如教育基本原理、教育本質
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 講授、研討；課前閱讀與上課討論；分組主題報告。
- 五、參考書目(Reference)
- 教育哲學賈馥茗三民書局 教育哲學辯證取向梁福鎮五南書局 當代教育哲學邱兆偉師大書苑 教育的應用哲學卯靜儒, 楊滿玉, 張宜煌 合譯學富文化 活讀柏拉圖理想國李元璋學富文化

2008/9/17	課程內容與進度說明 導論—從培根的四個偶像談起	李玉惠
2008/9/24	導論--教育哲學的傳統與現代	李玉惠
2008/10/1	盲人摸象--大象作為知識的隱喻	李玉惠
2008/10/8	兒童中心--自然成長和社會理想	李玉惠
2008/10/15	民主學校--個人主義和社會建構	李玉惠
2008/10/22	關懷倫理--多元文化與人際互動	李玉惠
2008/10/29	師生關係--教育愛與學習者價值	李玉惠
2008/11/5	是非爭辯--教育、事實與價值	李玉惠
2008/11/12	期中考週	李玉惠

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/19 柏拉圖  
2008/11/26 亞里士多&  
2008/12/3 盧梭  
2008/12/10 杜威  
2008/12/17 懷德海  
2008/12/24 赫欽斯  
2008/12/31 ---蒙特梭利和福祿貝爾  
2009/1/7 ---艾瑞克森和維高斯基  
2009/1/14 期末考週

李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠  
李玉惠

七、評量方  
式(Evaluation)

1. 出席及上課討論：20 % 2. 期中考 (open book)：25% 3. 分組報告：30% 4. 期末考 (open book或主題報告)：25%

八、講義位  
址(http://)

九、教育目標

重新查詢