

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0971學期 課程基本資料**

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00069 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	個案研究	科目英文名稱	Case study
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學期
人數上限	42 人	已選人數	42人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第03節
第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.透過教學活動增進瞭解個案研究之意義和目的、進行步驟與資料蒐集；2.透過案例舉隅探討個案研究的問題分析與診斷、以及助人與輔導理念；3.透過案例研討個案研究的設計形式與報告撰寫、以及類別與優缺限制。4.透過教學與案例評析，培養個案研究計畫擬定與個案研究進
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 個案研究 (case study)，係於1870年美國哈佛大學法學院創用來訓練學生思考法律的原理原則，而後醫學應用於研究病人案例，心理學、社會學及工商管理學等領域相繼沿用，至今教育界亦廣泛應用於教學與學習之研究，或教育心理與兒童心理等領域，是重要的教育研究法，以一個整
- 四、教學方式(Teaching Method) 教師講解；課前閱讀與上課討論；分組報告、案例舉隅與評析。
- 五、參考書目(Reference) 個案研究法殷(Yin, Robert K.) 著，尚榮安譯(2001) 台北：弘智 個案研究李永吟台北：五南 教育研究-基本觀念與方法分析吳明清台北：五南

2008/9/18	課程內容與進度說明 緒論：教育研究與個案研究概述	李玉惠
2008/9/25	個案研究的意涵和類別	李玉惠
2008/10/2	個案研究對象與問題選擇--助人與輔導的理念	李玉惠
2008/10/9	個案問題的診斷與分析--家庭問題和學業問題	李玉惠
2008/10/16	個案問題的診斷與分析--學校適應與行為偏差	李玉惠
2008/10/23	個案問題的診斷與分析--人際互動與特殊問題	李玉惠
2008/10/30	個案研究的進行步驟與資料蒐集	李玉惠
2008/11/6	個案研究設計與計畫擬訂和報告撰寫	李玉惠
2008/11/13	期中考週	李玉惠

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/20	個案研究的案例評析-01	李玉惠
2008/11/27	個案研究的案例評析-02	李玉惠
2008/12/4	個案研究的案例評析-03	李玉惠
2008/12/11	個案研究的案例評析-04	李玉惠
2008/12/18	個案研究的案例評析-05	李玉惠
2008/12/25	個案研究的案例評析-06	李玉惠
2009/1/1	個案研究的案例評析-07	李玉惠
2009/1/8	個案研究的特性、優缺與限制	李玉惠
2009/1/15	期末考週	李玉惠

七、評量方式(Evaluation)

1.出席及上課情形：20% 2.期中考：25% 3.分組報告：30% 4.期末考：25%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢