

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	資工系 3年級	課號 / 班別	64U00065 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	微計算機系統	科目英文名稱	Microcomputer Systems
主要授課老師	陳瑞奇	開課期間	一學期
人數上限	59 人	已選人數	59人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A117 / 星期3第02節  
 第1週 / 第18週 / A117 / 星期3第03節  
 第1週 / 第18週 / A117 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

#### 一、教學目標(Objective)

本課程使用目前最常用的8051開發工具 keil C 來撰寫C語言，並同時應用8051組合語言與C語言兩套程式語言。透過組合語言與C語言的相互對照以及各類範例的實作，讓學生深入單晶片硬體結構，掌握微處理機的每一個操作細節，奠定實作基礎，進一步培養學生未來應用及設計微計算機系統

#### 二、先修科目(Pre Course)

#### 三、教材內容(Outline)

A: Skills required for a 8051 software engineer 1. 8051 architecture and control 2. Assembly and C programming for 8051 3. Timing sequence of various basic R/W operations 4. Interconnection and running of memory and I/O subsystem B. Skills for hardwa

#### 四、教學方式(Teaching Method)

Students must participate in class discussion and turn in all assignments on-time. 本課程以課堂講解及uP-1萬用板實驗的方式進行。講授、實(驗)習

#### 五、參考書目(Reference)

The 8051 Microcontroller and Embedded Systems, 2/EMuhammad Ali MazidiPrentice Hall 8051單晶片設計實務：組合語言版楊明豐?昭p C與8051單晶片實務設計 使用Keil C賴麒文文魁圖書 SIMLAB-8051 Simulation Software, <http://www.be-friend.com.tw>秉華科技秉華科技

2008/9/18	General review on all prerequisite courses	陳瑞奇
2008/9/25	General review on all prerequisite courses	陳瑞奇
2008/10/2	Working environment:The use of IC programmer and S/W development tools, etc.	陳瑞奇
2008/10/9	Working environment:The use of IC programmer and S/W development tools, etc.	陳瑞奇
2008/10/16	8051 architecture	陳瑞奇
2008/10/23	8051 architecture	陳瑞奇
2008/10/30	LED display control	陳瑞奇

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/6	DIP switch input control	陳瑞奇
2008/11/13	Mid-term Exam	陳瑞奇
2008/11/20	7-segment LED control	陳瑞奇
2008/11/27	Keyboard scanning process	陳瑞奇
2008/12/4	Dot matrix LED control	陳瑞奇
2008/12/11	Timer operations	陳瑞奇
2008/12/18	16x2 LCD display control	陳瑞奇
2008/12/25	16x2 LCD display control	陳瑞奇
2009/1/1	Interrupt mechanism	陳瑞奇
2009/1/8	RS-232 serial operations	陳瑞奇
2009/1/15	Final Project	陳瑞奇

七、評量方式(Evaluation)

Mid-term Exam 30% A term project 30% Homework Assignments and experimental reports 30% Attendance (including Q&A) 10%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢