

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

|         |           |         |   |
|---------|-----------|---------|---|
| 系所 / 年級 | 資工系 1年級   | 課號 / 班別 | 64U00010 / B                            |
| 學分數     | 2學分       | 選 / 必修  | 必修                                      |
| 科目中文名稱  | 文學賞析(含習作) | 科目英文名稱  | Literature appreciation (with practice) |
| 主要授課老師  | 王晴慧       | 開課期間    | 一學期                                     |
| 人數上限    | 59 人      | 已選人數    | 60人                                     |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M507 / 星期1第01節  
第1週 / 第18週 / M507 / 星期1第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- (一) 培養學生對於中國文學的鑑賞能力。(二) 多方展現經典文學的風貌與特色，以陶冶學生深厚的人文素養。(三) 讓學生從作品選讀和賞析中認識古典文學，開拓學生宏觀的文化視野和知識領域。(四) 培養學生的創造力、口才及思考力。(五) 從古人在各種情境中的自我
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 本課程以中國文學作品為主要教材，前半以詩歌類型的導讀及詩歌選讀賞析為講述重點，並搭配影音光碟或錄音帶等相關輔助教材，引導學生涵養對詩歌的人文素養與興趣。後半部分為古典散文教學，授課方式由作品的閱讀賞析入門，引導學生瞭解中國文化的人文思想精義及並探討古今情
- 四、教學方式(Teaching Method)
- ★第一堂課，請同學務必出席：將進行分組並確立各組名單；並導覽本課程內容及說明本學期評分方式。★課程授課方式：講述法、小組討論及報告、多媒體教學、創意思考。
- 五、參考書目(Reference)
- 中國詩學:考據篇、思想篇、設計篇、鑑賞篇黃永武台北市/巨流 中國詩歌美學肖馳北京/北京大學  
中國哲學現代觀李日章高雄市/復文

|            |                  |     |
|------------|------------------|-----|
| 2008/9/16  | 課程總介紹 (包含評分方式說明) | 王晴慧 |
| 2008/9/23  | 古典詩歌之美及選讀 (一)    | 王晴慧 |
| 2008/9/30  | 古典詩歌之美及選讀 (二)    | 王晴慧 |
| 2008/10/7  | 古典詩歌之美及選讀 (三)    | 王晴慧 |
| 2008/10/14 | 古典詩歌之美及選讀 (四)    | 王晴慧 |
| 2008/10/21 | 古典詩歌之美及選讀 (五)    | 王晴慧 |
| 2008/10/28 | 古典詩歌之美及選讀 (六)    | 王晴慧 |
| 2008/11/4  | 古典詩歌之美及選讀 (七)    | 王晴慧 |
| 2008/11/11 | 期中考週             | 王晴慧 |

六、教學進度(Syllabi)

|            |              |     |
|------------|--------------|-----|
| 2008/11/18 | 古典散文之美及選讀（一） | 王晴慧 |
| 2008/11/25 | 古典散文之美及選讀（二） | 王晴慧 |
| 2008/12/2  | 古典散文之美及選讀（三） | 王晴慧 |
| 2008/12/9  | 古典散文之美及選讀（四） | 王晴慧 |
| 2008/12/16 | 古典散文之美及選讀（五） | 王晴慧 |
| 2008/12/23 | 古典散文之美及選讀（六） | 王晴慧 |
| 2008/12/30 | 古典散文之美及選讀（七） | 王晴慧 |
| 2009/1/6   | 課程總成果評鑑      | 王晴慧 |
| 2009/1/13  | 期末考週         | 王晴慧 |

七、評量方式(Evaluation) 出席率25% 分組報告25% 期中及期末評鑑50%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢