

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	財金系進修學士班 2年級	課號 / 班別	88B00027 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	統計學(二)	科目英文名稱	Statistics(2)
主要授課老師	王聖權	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	37人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M003 / 星期3第11節
 第1週 / 第18週 / M003 / 星期3第12節
 第1週 / 第18週 / M003 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	職業倫理	.	<input type="checkbox"/>
	合作創新	.	<input type="checkbox"/>
	資訊分析	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調	.	<input type="checkbox"/>
	財金專業	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 完成此課程後，學生應該可以： 1.1 明單母體與兩母體之假設檢定的原理與應用 1.2 釋迴歸分析與相關分析之意義與應用 1.3 析及說明變異數分析之意義與應用
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 完成此課程後，學生應該可以： 2.1 理解單母體與兩母體之假設檢定 2.2 依據迴歸分析與相關分析進行各項運算 2.3 利用變異數分析解決推論統計機率問題
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 完成此課程後，學生應該可以： 3.1 選擇合適之統計方法與技巧應用於日常生活所面臨之問題 3.2 幫助學生有系統且一致性之分析與推估 3.3 形成針對問題數理化與系統化分析及解決能力 3.4 驗證建立統計學於財金專業之應用
- 單母體與兩母體之假設檢定、迴歸分析與相關分析、變異數分析 ※課堂要求與說明： 1.上課期間要求 (1)上課請依排定座位就座，並將依此登錄出缺席狀況。若座位有特定需求之同學，請於排定前先行告知。(2)各節上課勿遲到。另遲到者應於下課期間告知授課老師出席狀況，未主動告知而被記錄缺席者其權益請自負。(3)依學校規定，缺席紀錄將送交生輔組登錄，並公布於課程網頁中。(4)請勿在上課中講電話及談天。(5)上課時手機請關機，以免影響老師及同學上課。 2.請假 (1)若有要事請事先親自請假(請當面、利用電話或e-mail告知)，不接受由同學代為請假及補請假，

二、教學目標 (Objective)

另為求公平，缺考者不另補考。(2)申請停修務請親自辦理，老師簽名後即視同完成停修申請，停修前之出缺席及成績問題亦不再處理。3.請於每節上課及各項考試時攜帶計算機(建議工程型計算機，俾利各項繁雜計算)，考試時不得相互借用。另各項考試時務請自行作答，若有違規事項將嚴重影響學期成績。4.課程網頁(<http://fn.asia.edu.tw/tony/tony-index.htm>)內容包括課程相關公告事項、課程綱要、上課各項規定、出缺席表、座位表、課本習題及考試解答等。5.本課程將依學校核撥之教學助教人數安排同學課後請益時間，並請先行約定時間。6.若同學對於課程學習、出席及成績有特殊需求及狀況時，務請先行告知與共同討論。

四、先修科目
(Pre Course)

宜修畢「統計學(一)」

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】 教科書：方世榮，「統計學導論」，六版，華泰書局：台北，民國99年7月

三、教學進度
(Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

2012/2/22	簡介	王聖權
2012/2/29	第七章 抽樣與抽樣分配	王聖權
2012/3/7	第七章 抽樣與抽樣分配	王聖權
2012/3/14	第七章 抽樣與抽樣分配	王聖權
2012/3/21	第八章 估計	王聖權
2012/3/28	第八章 估計	王聖權
2012/4/4	清明節放假	王聖權
2012/4/11	第十章 兩種處理方式的比較	王聖權
2012/4/18	期中考	王聖權
2012/4/25	第九章 假設檢定	王聖權
2012/5/2	第九章 假設檢定	王聖權
2012/5/9	第九章 假設檢定	王聖權
2012/5/16	第九章 假設檢定	王聖權
2012/5/23	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
2012/5/30	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
2012/6/6	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
2012/6/13	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
2012/6/20	期末考	王聖權

四、多元評量方法
(Evaluation)
【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

<http://fn.asia.edu.tw/tony/tony-index.htm>

[回上頁](#) [重新查詢](#)