

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	財金系碩士班 1年級	課號 / 班別	87M00058 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	研究方法	科目英文名稱	Research Methodology
主要授課老師	金大勇	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	4人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第05節  
 第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第06節  
 第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	倫理觀	.	<input type="checkbox"/>
	國際觀	.	<input type="checkbox"/>
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.
	分析能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通能力	.	<input type="checkbox"/>
	問題解決能力	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

This is typically the first course in Econometrics taken by graduates. Econometrics is an application of statistical methods to the estimation of economic relationships. As such, this is neither a statistics course nor a course in economic theory, although students are expected to have a basic understanding of both statistics and economic theory. Whereas economic theory courses discuss relationships among various economic variables, this course reveals how those relationships are discerned from data. The primary focus of this course is on estimation methodology. Consequently, the course more closely resembles theory courses such as micro, macro and finance where basic techniques used in economics are taught, rather than field courses such as urban or labor economics which focus on particular economic problems and issues. Since this is an introductory course, it will not cover all aspects of econometric estimation. My goal is to impart basic theory required for interpreting and understanding linear regression models used in econometrics. Although students will be given several opportunities to gain "hands-on" experience with real data through

二、教學目標  
(Objective)

- homework assignments, the focus will for the most part remain on the underlying theory.  
 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:  
 Lectures, Case studies, Reading news paper articles related to international finances.  
 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣, 激發學生學習動機, 增加觸類旁通與自主學習]:  
 Students have to do oral presentations to earn extra credits.

三、符合教學目標之課程內容設計

J. Wooldridge, Introduction to Econometrics: A Modern Approach, 4th edition, South-Western, 2008.

四、先修科目 (Pre Course)

Economics, Calculus

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪    | <input type="checkbox"/> 學生實作          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論            | <input type="checkbox"/> 探訪            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋         |
|  |   | <input type="checkbox"/> 參訪            |
|  |   | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
|  |   | <input type="checkbox"/> e化教學          |
|  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

J. Johnston, Econometric Methods. McGraw-Hill Book Company

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	Introduction	金大勇
2012/2/27	Estimation, Testing and Model Selection	金大勇
2012/3/5	Linear Regression Models	金大勇
2012/3/12	Linear Regression Models	金大勇
2012/3/19	Least Squares Estimation	金大勇
2012/3/26	Properties of the Ordinary Least Squares Estimator	金大勇
2012/4/2	Generalised Least Squares.	金大勇
2012/4/9	Prediction	金大勇
2012/4/16	Recursive least Squares	金大勇
2012/4/23	Mid-term Exam	金大勇
2012/4/30	Residuals	金大勇
2012/5/7	Test Statistics and Confidence Intervals	金大勇
2012/5/14	Systems of Equations:Seemingly Unrelated Regression Equations	金大勇
2012/5/21	Multivariate Regression	金大勇
2012/5/28	The method of Instrumental Variables	金大勇
2012/6/4	The Method of Maximum Likelihood	金大勇
2012/6/11	Properties of the Maximum Likelihood Estimator	金大勇
2012/6/18	Maximum Likelihood Estimation of Regression Models	金大勇

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)