

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	財金系碩士班 1年級	課號 / 班別	87M00052 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	財務實證方法	科目英文名稱	Finance empirical Method
主要授課老師	張眾卓	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M416 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / M416 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / M416 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	職業倫理	.	<input type="checkbox"/>
	合作創新	.	<input type="checkbox"/>
	資訊分析	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調	.	<input type="checkbox"/>
	財金專業	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

本課程能讓學生理解財務實證研究之相關模型與研究方法，使學生可應用於碩士論文或日後相關財務金融分析之中。

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

培育學生瞭解與習得財務金融實證研究相關的研究方法，例如二階段最小平方法、panel data迴歸模型、虛擬變數之應用、時間序列迴歸模型...等。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

應用財務金融實證研究之相關個案練習，提高學生學習興趣。

三、符合教學目標之課程內容設計

符合本系教育目標之培育金融投資管理與研究分析人才。

四、先修科目 (Pre Course)

計量經濟學

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

【符合教學目標之參考書目】 Dimitrios Asteriou and Stephen G. Hall, Applied Econometrics A Modern Approach.(指南書局代理), revised edition, 2007.

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/23	STATISTICAL BACKGROUND AND BASIC DATA HANDLING	張眾卓
2012/3/1	STATISTICAL BACKGROUND AND BASIC DATA HANDLING	張眾卓
2012/3/8	THE CLASSICAL LINEAR REGRESSION MODEL	張眾卓
2012/3/15	THE CLASSICAL LINEAR REGRESSION MODEL	張眾卓
2012/3/22	VIOLATING THE ASSUMPTIONS OF THE CLRM	張眾卓
2012/3/29	VIOLATING THE ASSUMPTIONS OF THE CLRM	張眾卓
2012/4/5	VIOLATING THE ASSUMPTIONS OF THE CLRM	張眾卓
2012/4/12	TOPICS IN ECONOMETRICS	張眾卓
2012/4/19	Midterm Report	張眾卓
2012/4/26	TIME SERIES ECONOMETRICS	張眾卓
2012/5/3	TIME SERIES ECONOMETRICS	張眾卓
2012/5/10	TIME SERIES ECONOMETRICS	張眾卓
2012/5/17	PANEL DATA ECONOMETRICS	張眾卓
2012/5/24	PANEL DATA ECONOMETRICS	張眾卓
2012/5/31	Final Report	張眾卓
2012/6/7	Final Report	張眾卓
2012/6/14	Final Report	張眾卓
2012/6/21	Final Report	張眾卓

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[E化教學園](#)

[回上頁](#) [重新查詢](#)