

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	財金系碩士班 1年級	課號 / 班別	87M00017 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	時間數列分析	科目英文名稱	Time Series Analysis
主要授課老師	王安岐	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M416 / 星期3第02節
 第1週 / 第18週 / M416 / 星期3第03節
 第1週 / 第18週 / M416 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	職業倫理	.	<input type="checkbox"/>
	合作創新	.	<input type="checkbox"/>
	資訊分析	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調	.	<input type="checkbox"/>
	財金專業	.	<input type="checkbox"/>

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
期使學生學習財務上的計量時間序列模型與分析方法
 - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
 - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

三、符合教學目標之課程內容設計 時間序列分析

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)

時間序列分析陳旭昇東華
【符合教學目標之參考書目】

2012/2/22	導論與定態時序	王安岐
2012/2/29	定態時序	王安岐
2012/3/7	單根檢定	王安岐
2012/3/14	結構性變動	王安岐
2012/3/21	向量自我迴歸	王安岐
2012/3/28	向量自我迴歸	王安岐
2012/4/4	結構式向量自我迴歸	王安岐
2012/4/11	結構式向量自我迴歸	王安岐
2012/4/18	期中考	王安岐
2012/4/25	共整合模型	王安岐
2012/5/2	ARCH模型	王安岐
2012/5/9	ARCH模型	王安岐
2012/5/16	GARCH模型	王安岐
2012/5/23	GARCH模型	王安岐
2012/5/30	模擬	王安岐
2012/6/6	模擬	王安岐
2012/6/13	模擬	王安岐
2012/6/20	期末報告	王安岐

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)