

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	經管系碩專班 1年級	課號 / 班別	84E00016 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	統計方法與資料分析	科目英文名稱	Statistics and Data Analysis
主要授課老師	蔡碩倉	開課期間	一學年之下學期
人數上限	25 人	已選人數	10人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M415 / 星期6第05節
 第1週 / 第18週 / M415 / 星期6第06節
 第1週 / 第18週 / M415 / 星期6第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	創新與創造力	<input type="checkbox"/>	.
	領導與決策	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與合作	<input type="checkbox"/>	.
	國際觀	.	.
	倫理與社會責任能力	.	.
	科技與作業管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	行銷與網路商務能力	.	<input type="checkbox"/>
	組織與人力資源管理能力	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】；引導學生理解、應用、分析、統計方法之理論與概念,奠下研究所需之數量運用能力。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
使學生能運用統計套裝軟體（SPSS），依據所建立之研究架構，透過資料的蒐集、整理、陳示與分析，再加以解釋與推論，而獲得合理的研判或結論。
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

三、符合教學目標之課程內容設計 課程內容包括認識資料、抽樣方法、問卷與量表設計、衡量問卷信效度、敘述統計、推論統計、論文運用所需相關統計方法、SPSS操作方式。

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目 (Reference)
【符合教學目標之參考書目】
- 1.自編講義教材
 - 2.Bowerman B. L. and R. T. O'Connell., Business Statistics in Practice, 3th, McGraw Hill.
 - 3.Neter J., M. C. Kutner, C. J. Nachtsheim and W. Wasserman., Applied Linear Statistical Models, 4th, McGraw Hill.

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/25	Ch1統計學介紹與SPSS基本語法介紹	蔡碩倉
	2012/3/3	Ch2衡量尺度與衡量方法	蔡碩倉
	2012/3/10	Ch3信度與效度分析	蔡碩倉
	2012/3/17	Ch4抽樣方法	蔡碩倉
	2012/3/24	Ch5問卷與量表設計	蔡碩倉
	2012/3/31	Ch6抽樣分配	蔡碩倉
	2012/4/7	Ch7估計	蔡碩倉
	2012/4/14	Ch8假設檢定	蔡碩倉
	2012/4/21	Ch9 u1-u2統計推論	蔡碩倉
	2012/4/28	Ch10卡方檢定	蔡碩倉
	2012/5/5	Ch11變異數分析	蔡碩倉
	2012/5/12	Ch11變異數分析	蔡碩倉
	2012/5/19	Ch12共變數分析	蔡碩倉
	2012/5/26	Ch13相關分析	蔡碩倉
	2012/6/2	Ch14迴歸分析	蔡碩倉
	2012/6/9	Ch14迴歸分析	蔡碩倉
2012/6/16	Ch15 Probit、Logit迴歸分析	蔡碩倉	
2012/6/23	Ch16無母數分析	蔡碩倉	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)