1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 經管系碩專班 1年級 課號 / 班別 84E00001/A

3學分 選 / 必修 必修 學分數

科目中文名稱 人力資源管理 科目英文名稱 Human resources management

主要授課老師 吳天方 開課期間 一學年之下學期

20 人 16人 人數上限 已選人數

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/A115/星期2第10節 第1週/第18週/A115/星期2第11節 第1週/第18週/A115/星期2第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議塡入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance			
一、教學目標所要達成之能力培養項目: 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	签件系食/核心能力 Core Literacy/Core Competerioles		中度相關		
	創新與創造力				
	領導與決策				
	溝通與合作		•		
	國際觀				
	倫理與社會責任能力				
	科技與作業管理能力				
	行銷與網路商務能力				
	組織與人力資源管理能力				

1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]:

Effective human resource management (HRM) is crucial to the success of every organization. To be effective, managers must understand and competently practice HRM. We designed this HRM course to give you the following: 1.An insight into the evolving role of HRM in today's organizations and the impact of technology and global competition. 2.An understanding of job analysis, human resource planning, recruitment, and selection. 3.An awareness of the importance of training and

二、教學目標 (Objective)

developing employees at all levels. 4.An understanding of performance appraisal and its role in performance management. 5.An appreciation of how compensation and benefits programs are formulated and administered. 6.An understanding of safety and health factors as they affect the firm's profitability. 7.An opportunity to view employee and labor relations from both unionized and union-free standpoints. 8.An appreciation of the global dimension of HRM.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]:

三、符合教學目標 之課程內容設計 This course is organized into eight parts: introduction, the environment and legal aspects, staffing, human resource development, compensation and benefits, safety and health, employee and labor relations, and operating in a global environment. They provide a comprehensive view of HRM. As you learned this course, we hope you will be stimulated to increase your knowledge in this rapidly changing, expanding, and challenging field.

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分 /Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	□由學生自訂學習目標 □服務學習 □學生上台報告 □習題練習 □審議式民主	票與抱負水準 □ 學生課後書面報告 □ 腦力激盪 □ 影片欣賞與討論 □ 觀察與資料收集	○案例或故事討論○小組討論○學生實作○採訪○一分鐘回饋	図講述□参訪図角色演練□ e化教學□ 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參 考書目]	Dessler, G. (2011). Hur	nan resource manageme	nt.(12ed.) Boston: Pearson E	ducation, Inc.
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教 學進度】	2012/2/28 The Environment 2012/3/6 Job Analys 2012/3/13 Recruitment 2012/3/20 Internet Re 2012/3/27 Selection 2012/4/3 Training & 2012/4/10 Career Plate 2012/4/17 Performant 2012/4/24 Compensation 2012/5/1 Benefits & 2012/5/18 A Safe & He 2012/5/15 The Evolutic 2012/5/29 Collective Internation 2012/5/29 Collective Internation 2012/5/29 Collective Internation 2012/5/29 Collective International 2012/	is & HR Planning int cruiting Development unning & Development ace Appraisal ation other Compensation Issu lealthy Work Environment ion of Labor Unions hagement Relations Bargaining hployee Relations		吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳吳
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之 評分加總為100分]	評量方式 □實作測驗 □隨堂筆試測驗 図小組作業 □服務日誌 □口試 図個人上台報告 図小組上台報告 図出席狀況 □心得與反思報告	分數 0 0 20 0 0 10 15 5 0	評量方式 □期中筆試 図期末筆試 □期中報告 図期末報告 図期末報告 図専題報告 □實作作品與反思 □前後測比較進步與成長 図課堂參與與表現 □其他	分數 0 20 0 10 10 0 0

五、講義位 址(http://)