

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	經管系碩士班 1年級	課號 / 班別	83M00096 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	量化方法	科目英文名稱	Quantitative Research Methods
主要授課老師	穆馬速	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	33人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A115 / 星期2第08節
 第1週 / 第18週 / A115 / 星期2第09節
 第1週 / 第18週 / A115 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	創新與創造力	.	<input type="checkbox"/>
	領導與決策	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與合作	<input type="checkbox"/>	.
	國際觀	.	<input type="checkbox"/>
	倫理與社會責任能力	<input type="checkbox"/>	.
	科技與作業管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	行銷與網路商務能力	.	<input type="checkbox"/>
	組織與人力資源管理能力	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

The purpose of this class is to understand statistics in a research or applications context; not as a discrete set of mathematical techniques but as part of the process of reasoning with numbers.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

This course discusses a wide range of basic and advanced quantitative research methods, including advanced techniques. In this class concepts rather than mathematics and computation formulas will be emphasized. Students in areas such as education, business, social work, management and psychology can also gain sufficient understanding of research methods to base their work on advanced research in their fields. This class discusses the quantitative designs and analytic techniques most needed by students in the social sciences and in applied disciplines such as education, social work, and business. This class teaches what the various methods mean, when to use them, and how to interpret their results.

四、先修科目 (Pre Course)

None

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| <input type="checkbox"/> 探訪 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

Quantitative Research Methods for Professionals (2007)
 Author: W. Paul Vogt
 Publisher: Pearson
 ISBN: 0-205-35913-2 (9-780205-359134)

【符合教學目標之參考書目】

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/21	Introduction	穆馬速
2012/2/28	No Class	穆馬速
2012/3/6	Variables and Relations among them	穆馬速
2012/3/13	Descriptive Statistics and Graphics	穆馬速
2012/3/20	Research Design	穆馬速
2012/3/27	Surveys and Sampling	穆馬速
2012/4/3	Class Discussion	穆馬速
2012/4/10	Reliability and Validity	穆馬速
2012/4/17	Midterm	穆馬速
2012/4/24	Inferential Statistics	穆馬速
2012/5/1	Critiquing Statistics Presented by Others	穆馬速
2012/5/8	Introduction to the General Linear Model	穆馬速
2012/5/15	Factor Analysis	穆馬速
2012/5/22	Reviewing, Critiquing, and Synthesizing Research	穆馬速
2012/5/29	Business Statistics	穆馬速
2012/6/5	Critiquing Statistics Presented by Others	穆馬速
2012/6/12	Educational and Psychological Statistics	穆馬速
2012/6/19	Final Exam	穆馬速

四、多元評量方法 (Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
<input checked="" type="checkbox"/> 口試	15	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	15	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

<http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Quantitative-Research-Methods-for-Professionals-in-Education-and-Other-Fields/9780205359134.page>

[回上頁](#) [重新查詢](#)