

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 經管系碩士班 1年級 課號 / 班別 83M00024 / A

學分數 3學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 人力資源管理 科目英文名稱 Human resources management

主要授課老師 吳欣蓓 開課期間 一學年之下學期

人數上限 22 人 已選人數 21人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期3第06節
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期3第07節
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期3第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	創新與創造力	<input type="checkbox"/>	
	領導與決策	<input type="checkbox"/>	
	溝通與合作	<input type="checkbox"/>	
	國際觀	<input type="checkbox"/>	
	倫理與社會責任能力	<input type="checkbox"/>	
	科技與作業管理能力	.	.
	行銷與網路商務能力	.	.
	組織與人力資源管理能力	<input type="checkbox"/>	

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1-1.本課程設計在使碩士學生意能夠了解組織中的人力資源管理作為，也培養其獨立思考與改進管理方案的能力。 1-2.本課程主要在授予人力資源管理的相關理論與實務，但也探討企業中複雜的管理議題，以及管理措施將如何影響員工的心理、行為與工作績效。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

2-1.授課期間亦將輔以影片觀賞、心理測驗、實務案例討論、期刊論文選讀等，增加學生對課

程之投入感與參與感，也幫助學習者理解理論與實務作為。2-2.透過閱讀期刊論文來學習與模仿專案報告應如何呈現。2-3.以繳交期末專題報告的方式來達到做中學，增加學生的實作能力。
3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
3-1.鼓勵學生就所學教材內容發言。3-2.經由影片觀賞、心理測驗、實務案例討論、期刊論文選讀等，增加學生對課程之投入感與參與感。

三、符合教學目標
之課程內容設計 Textbook Reading list

四、先修科目
(Pre Course) 無

第二部分/Part II

- | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 探訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

Textbook:

Noe, R.A., Hollenbeck, J.A., Gerhart, B. and Wright, P.M. (2010) Human Resource Management (7th edition). Burr Ridge, IL: Irwin McGraw-Hill.

Reading list:

1. Wright, P. M., & Dunford, B. B., & Snell, S. A. (2001). Human resources and the resource based view of the firm. *Journal of Management*, 27, 701–721.
2. Verquer, M. L., Beehr, T. A., & Wagner, S. H. (2003). A Meta-Analysis of relations between person-organization fit and work attitudes. *Journal of Vocational Behavior*, 63, 473-489.
3. Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 124, 262-274.
4. Colquitt, J. A., LePine, J. A., & Noe, R. (2000). Toward an Integrative Theory of Training Motivation: A Meta-Analytic Path Analysis of 20 Years of Research. *Journal of Applied Psychology*, 85(5), 678-707.
5. Arthur, W. & Bennet, W. (2003). Effectiveness of Training in Organizations: A Meta-Analysis of Design and Evaluation Features. *Journal of Applied Psychology*, 88(2), 234-245.
6. Borstorff, P., Harris, S., Field, H., Giles, W. (1997). Who'll go? A review of factors associated with employee willingness to work overseas. *Human Resource Planning*, 29-40.

HBR

二、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】

2012/2/22	Introduction	吳欣蓓
2012/2/29	Ch1. Introduction: human resource management: gaining a competitive advantage	吳欣蓓
	Part 1 The Human resource Environment Ch2. Strategic Human	
2012/3/7	Resource Management HBR: A New Mandate for Human Resources	吳欣蓓
2012/3/14	Movie & Case Study: CEO of Haier	吳欣蓓
2012/3/21	Reading1 Ch4. The Analysis and Design of Work;	吳欣蓓
2012/3/28	Part 2 Acquisition and Preparation of Human Resources Ch5. Human resource planning and recruitment Reading2	吳欣蓓
2012/4/4	Children's day	吳欣蓓
2012/4/11	Ch6. Selection and Placement Reading3 HBR: The Definitive Guide to Recruiting in Good Times and Bad	吳欣蓓
2012/4/18	Ch7. Training Ch9. Employee Development; Reading4 HBR7: Making Mobility Matter	吳欣蓓
2012/4/25	Reading5 TMCC Case Study I	吳欣蓓
	Part 3 Assessment and Development Ch8. Performance	
2012/5/2	Management HBR: How Gen Y and Boomers Will Reshape Your Agenda	吳欣蓓
2012/5/9	TMCC Case Study II	吳欣蓓
2012/5/16	TMCC Case Study III	吳欣蓓
2012/5/23	Part 4 Compensation of Human Resources Ch11. Pay Structure Decisions	吳欣蓓
2012/5/30	Ch12. Recognizing Employee Contributions with Pay Ch13. Employee Benefits	吳欣蓓
2012/6/6	Part 5 Special Topics in Human Resource Management Ch15. Managing Human Resources Globally Reading6	吳欣蓓
2012/6/13	HBR8: Making It Overseas HBR9: The Battle for Female Talent in Emerging Markets HBR10: In Search of Global Leaders	吳欣蓓
2012/6/20	Final exam	吳欣蓓

三、教學進度
(Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

**四、多元評量方法
(Evaluation)**
[所勾選評量方法之
評分加總為**100分**]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan