

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	經管系碩士班 1年級	課號 / 班別	83M00013 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	組織理論管理	科目英文名稱	Theory of organization management
主要授課老師	歐仁和	開課期間	一學年之下學期
人數上限	43 人	已選人數	41人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A116 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / A116 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / A116 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	倫理觀	<input type="checkbox"/>	.
	國際觀	<input type="checkbox"/>	.
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.
	分析能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通能力	<input type="checkbox"/>	.
	問題解決能力	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 1. 介紹管理學的基本知識，以建立同學對管理學的正確認識，培養領導與被領導的能力。
 2. 建立對管理學的本質與特性瞭解，並奠定良好基礎，啟發其他管理相關課程的興趣。
 3. 增加對國內外管理實務的瞭解，以印證管理學之學理
2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

以個案研討的方式，將理論融入案例中，使學生學習到如何將理論應用至實務，進而能熟練應用。
3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

以個案研討的方式，將理論融入案例中，使學生產生興趣。

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程主要介紹管理學的重要觀念，亦即計劃、組織、領導、控制等四大管理功能，仔細剖析管理的每一個環節，始學習者了解管理的奧秘，另強調管理如何應用在生活及工作中。其主要之單元請參考教學進度表。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

教科書：管理學 十版 林孟彥、林均妍 譯，華泰書局

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

參考書：

1. Richard L. Drft 著，李再長 譯，組織理論與管理，華泰文化
2. Micael Hammer & James Champy 著，楊幼蘭 譯，改造企業，牛頓出版股份有限公司
3. Peter M. Senge 著，第五項修練，天下文化
4. Peter M. Senge 著，第五項修練II，天下文化

三、教學進度
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/23	第1章 管理與組織概論	歐仁和
2012/3/1	第2章 管理的演進	歐仁和
2012/3/8	第3章 組織文化與環境的限制	歐仁和
2012/3/15	第4章 全球環境中的管理 第5章 社會責任與管理道德	歐仁和
2012/3/22	第6章 管理者就是決策者	歐仁和
2012/3/29	第7章 規劃的基礎 第8章 策略管理	歐仁和
2012/4/5	第9章 組織的結構與設計	歐仁和
2012/4/12	第10章 人力資源管理	歐仁和
2012/4/19	期中考試週	歐仁和
2012/4/26	第11章 管理團隊	歐仁和
2012/5/3	第12章 管理變革與創新	歐仁和
2012/5/10	第13章 瞭解個人行為	歐仁和
2012/5/17	第14章 管理者與溝通	歐仁和
2012/5/24	第15章 激勵員工	歐仁和
2012/5/31	第16章 管理者即領導者	歐仁和
2012/6/7	第17章 控制的基礎	歐仁和
2012/6/14	第18章 作業管理	歐仁和
2012/6/21	期末考試週	歐仁和

四、多元評量方法
(Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[http:// e化教學園](http://e化教學園)

回上頁

重新查詢