

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	經管系 4年級	課號 / 班別	82U00084 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	創業與創業投資	科目英文名稱	Entrepreneurship and Venture Capital
主要授課老師	朱立聖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	81 人	已選人數	73人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I311 / 星期1第06節
 第1週 / 第18週 / I311 / 星期1第07節
 第1週 / 第18週 / I311 / 星期1第05節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	創新與創造力	<input type="checkbox"/>	.
	領導與決策	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與合作	<input type="checkbox"/>	.
	國際觀	<input type="checkbox"/>	.
	倫理與社會責任能力	.	<input type="checkbox"/>
	科技與作業管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	行銷與網路商務能力	<input type="checkbox"/>	.
	組織與人力資源管理能力	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
 探討創業該如何開始？做些甚麼？需要什麼樣的條件配合？創業過程中將會遇到甚麼樣的難題？
 甚麼樣的創業者或創業模式受投資者青睞、容易成功等問題。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

一、請注意！本門課要求同學比照創業家精神，努力勤奮、不放棄任何學習的機會，因此將特別重視課程參與，不接受任意請假、無故缺席。二、本課程須完成創業營運計畫書撰寫。

二、教學目標
(Objective)

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
個案分組討論、讀書心得。若學校能夠提供經費支援則邀請具代表性業師參與研討。

三、符合教學目標之課程內容設計

第一階段: 介紹企業創新、內部創業、個人創業及營運計畫書撰寫。第二階段: 透過個案及指定書籍或文章研讀，了解創業投資事業的工作內涵、偏好等議題。第三階段: 完成撰寫營運計畫書、講解及練習簡報技巧。

四、先修科目
(Pre Course)

組織管理、行銷管理及策略管理。

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

創業管理 策略與資源 原著 Marc J. Dollinger 審訂 劉常勇 翻譯 李書政 張邵農 智勝文化

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	簡介與分組概要	朱立聖
2012/3/5	創業管理的架構、創業的資源與能力	朱立聖
2012/3/12	創業計畫書	朱立聖
2012/3/19	Case01閃擊防曬乳液 Case02 Tellme Network公司	朱立聖
2012/3/26	網路創業	朱立聖
2012/4/2	新創企業的財務基礎	朱立聖
2012/4/9	Case03 Stamps.com：將電子郵票帶入網際網路Case04 TiVo：隨心所「視」Case05 LiveREADS：揭開電子書的神祕面紗	朱立聖
2012/4/16	期中考	朱立聖
2012/4/23	創業計畫書架構檢視	朱立聖
2012/4/30	爭取投資人與建構投資交易	朱立聖
2012/5/7	Case06 PS2能否成爲一隻特洛伊木馬Case07 ABC公司進軍高科技產業的投資決策 Case08 美納米科技公司的創業模式	朱立聖
2012/5/14	內部創業、網路關係與特許加盟	朱立聖
2012/5/21	期末考	朱立聖

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總爲100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)