

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	外文系 2年級	課號 / 班別	46U00079 / F
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	英語口語訓練(四)	科目英文名稱	English Oral Training(4)
主要授課老師	丁威廉	開課期間	一學年之下學期
人數上限	25 人	已選人數	23人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M217 / 星期4第03節  
 第1週 / 第18週 / M217 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	語文能力	<input type="checkbox"/>	.
	人文素養	<input type="checkbox"/>	.
	國際視野	<input type="checkbox"/>	.
	語文教學能力	<input type="checkbox"/>	.
	翻譯基礎能力	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

To improve students' ability in oral communication and to develop self confidence in speaking English. By listening and reading, students will become familiar with various communication strategies which they will put into practice.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Throughout this course we will follow a simple pattern of listening and speaking. Generally the first part of a lesson will focus on developing listening skills, with a brief analysis of any grammar/vocabulary points that may arise. Common usage will also be considered as will use of the correct register. The second part of the lesson will mainly focus on developing speaking skills and will usually consist of the vocabulary and structures introduced in the first part of the lesson. Emphasis will be put on good pronunciation. An understanding of the underlying phonology will be demonstrated and practiced as we encounter various situations. From time to time techniques to encourage faster, clearer speaking will be applied, which are designed to develop speaking skills nearer to the level of native speaker.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

## 二、教學目標 (Objective)

四、先修科目 (Pre Course) None

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |   |                                   |                                |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input type="checkbox"/> 講述    |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論  |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 學生實作  |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> 採訪    |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
|   |                                   | <input type="checkbox"/> 參訪    |
|   |                                   | <input type="checkbox"/> 角色演練  |
|   |                                   | <input type="checkbox"/> e化教學  |
|   |                                   | <input type="checkbox"/> 其他    |

二、參考書目 (Reference)  
 [符合教學目標之參考書目] Intermediate Listening Comprehension. Dunkel & Lim. Heinle ELT

三、教學進度 (Syllabi)  
 [符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	50
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)