

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	外文系 2年級	課號 / 班別	46U00075 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	語言學概論(二)	科目英文名稱	Introduction to Linguistics (2)
主要授課老師	劉秀瑩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	91 人	已選人數	86人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M009 / 星期三第01節
第1週 / 第18週 / M009 / 星期三第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	語文能力	<input type="checkbox"/>	.
	人文素養	.	<input type="checkbox"/>
	國際視野	.	<input type="checkbox"/>
	語文教學能力	<input type="checkbox"/>	.
	翻譯基礎能力	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

The course is designed to introduce basic components of languages. The students learned phonetics, phonology, morphology and syntax last semester. In this semester, we will cover semantics and pragmatics. Applied linguistics will be introduced as well, including sociolinguistics, neurolinguistics, psycholinguistics.

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

The assignments will be given to let the students apply theory to reality. By doing this, they will develop the ability to analyze linguistic phenomena.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

Examples in Madarin will be given to offer a comparison with English. The linguistic phenomena in mother tongue will make students interested.

三、符合教學目標之課程內容設計

Assign students to find out the examples in Chinese, including the nouns (semantics), performative verbs (pragmatics), linguistic expressions indicating gender (sociolinguistics).

四、先修科目 (Pre Course)

An Introduction to Linguistics (1)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

An Introduction to Language

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	Opening-A Brief Introduction	劉秀瑩
2012/2/29	Semantics-Lexical Semantics (semantic features)	劉秀瑩
2012/3/7	Semantics-Lexical Semantics (the nyms)	劉秀瑩
2012/3/14	Semantics-Sentence Semantics (proposition and truth condition)	劉秀瑩
2012/3/21	Semantics-Sentence Semantics (the semantic relations of sentences)	劉秀瑩
2012/3/28	Pragmatics-Speech Acts, Conversational Rules, Deixis	劉秀瑩
2012/4/4	Holiday	劉秀瑩
2012/4/11	Neurolinguistics-Localization, Lateralization, Aphasia	劉秀瑩
2012/4/18	Mid-term Exam	劉秀瑩
2012/4/25	Psycholinguistics-First Language Acquisition	劉秀瑩
2012/5/2	Psycholinguistics-Second Language Acquisition	劉秀瑩
2012/5/9	Psycholinguistics-L1 vs. L2 and Teaching methods	劉秀瑩
2012/5/16	Sociolinguistics-Language vs. Dialects	劉秀瑩
2012/5/23	Sociolinguistics-Language and Gender	劉秀瑩
2012/5/30	Sociolinguistics-Social Variation	劉秀瑩
2012/6/6	Historical Linguistics-Family Tree	劉秀瑩
2012/6/13	quiz	劉秀瑩
2012/6/20	Final Exam	劉秀瑩

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	17	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	13
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)