

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

|         |           |         |                          |
|---------|-----------|---------|--------------------------|
| 系所 / 年級 | 外文系 1年級   | 課號 / 班別 | 46U00074 / C             |
| 學分數     | 2學分       | 選 / 必修  | 必修                       |
| 科目中文名稱  | 英語口語訓練(二) | 科目英文名稱  | English Oral Training(2) |
| 主要授課老師  | 安迪        | 開課期間    | 一學年之下學期                  |
| 人數上限    | 26 人      | 已選人數    | 25人                      |

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期2第05節  
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

|   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance            |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
|   |   | 高度相關                     | 中度相關                     |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>[依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫] | 語文能力                                      | .                        | .                        |
|   | 人文素養                                      | .                        | <input type="checkbox"/> |
|   | 國際視野                                      | .                        | .                        |
|   | 語文教學能力                                    | <input type="checkbox"/> | .                        |
|   | 翻譯基礎能力                                    | .                        | .                        |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

For students to improve their abilities in oral communication and to develop self confidence in speaking English. Students will become familiar with various communication strategies and expected behaviors in everyday survival situations.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

a) For students to be able to speak confidently and effectively in a variety of everyday survival situations. b) For students to improve the clarity and accuracy of their pronunciation through accent reduction training. c) For students to learn the sounds, rhythms, and intonation of the English language.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

For students to increase their desire and motivation to learn and speak English at a high level of proficiency.

We will practice basic listening and speaking skills, with a brief consideration of any grammar or vocabulary points that may arise. Common usage will be considered as well as correct tone and pronunciation. From time to time techniques will be introduced to encourage faster, clearer speaking nearer to the level of native speaker.

## 二、教學目標 (Objective)

## 三、符合教學目標之課程內容設計

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input type="checkbox"/> 講述              |
| <input type="checkbox"/> 服務學習            | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告        | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 學生實作            | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input type="checkbox"/> 腦力激盪            | <input type="checkbox"/> 其他              |
|  | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論         |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪              |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           |  |

二、參考書目  
(Reference)  
【符合教學目標之參考書目】

Smart Choice 2nd Edition, Oxford, Student Book 2B (Red Book)

|           |                     |    |
|-----------|---------------------|----|
| 2012/2/21 | Review and Intro    | 安迪 |
| 2012/2/28 | 2/28 Day - No class | 安迪 |
| 2012/3/6  | Unit 1              | 安迪 |
| 2012/3/13 | Unit 1 continued    | 安迪 |
| 2012/3/20 | Unit 2              | 安迪 |
| 2012/3/27 | Unit 2 continued    | 安迪 |
| 2012/4/3  | Unit 3              | 安迪 |
| 2012/4/10 | Unit 3 continued    | 安迪 |
| 2012/4/17 | Mid-Term Exam       | 安迪 |
| 2012/4/24 | Unit 4              | 安迪 |
| 2012/5/1  | Unit 4 cont         | 安迪 |
| 2012/5/8  | Unit 5              | 安迪 |
| 2012/5/15 | Unit 5 cont         | 安迪 |
| 2012/5/22 | Unit 6              | 安迪 |
| 2012/5/29 | Unit 6 continued    | 安迪 |
| 2012/6/5  | Review Unit 1-6     | 安迪 |
| 2012/6/12 | Final Presentations | 安迪 |
| 2012/6/19 | Final Exam          | 安迪 |

三、教學進度  
(Syllabi)  
【符合教學目標之教學進度】

| 評量方式                                       | 分數 | 評量方式                                     | 分數 |
|--|----|--|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗              | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 20 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 30 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業              | 0  | <input type="checkbox"/> 期中報告            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌              | 0  | <input type="checkbox"/> 期末報告            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 口試                | 0  | <input type="checkbox"/> 專題報告            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告            | 0  | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思         | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告            | 0  | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長      | 0  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況   | 20 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現         | 0  |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告           | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 其他   | 15 |

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)