

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	外文系 1年級	課號 / 班別	46U00072 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	英文閱讀與寫作(二)	科目英文名稱	English reading and writing (2)
主要授課老師	吳新發	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60 人	已選人數	52人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M216 / 星期5第01節
第1週 / 第18週 / M216 / 星期5第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	<input type="checkbox"/>
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

範圍 語文能力足以應付日常生活所需。詞彙能表達個人的看法、嗜好、娛樂(電影、音樂、電視節目、書籍等)、學校、工作、當前事件和旅遊等。正確性能正確地處理日常事物。在可預料的情境中能與他人正確地互動。流暢度 即使遭遇文法和詞彙的問題，仍能持續對話。能改變措詞或提問方式增加彼此了解，並能持續談話。互動 能面對面談話，討論日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊相關的議題。能重覆發問以確理解彼此的涵意。連貫性能運用簡短的片語組成長句描述一連串的事件。針對日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊等相關主題，能做5-10分鐘的簡短演講。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

寫作能力指標 1. 能辨別和使用現在進行式、簡單現在式、簡單過去式、現在完成式、現在完成

二、教學目標
(Objective)

進行式、簡單未來式和未來進行式等時態。2. 能使用 **must**、**need to**、**should** 等助動詞表達不同的情態。3. 能透過字首 (prefixes) 和字尾 (suffixes) 創造複合名詞 與形容詞。4. 能使用複雜的句子結構，例如轉述語句 (reported speech)、被動語態和基本的假設語句。5. 能了解並寫出縮寫詞。6. 能寫簡單的信函、明信片與電報。7. 能寫商業書信、求職信、個人履歷。8. 能描述與日常生活相關熟悉性的情境，例如如學校事務、工作、興趣 和嗜好。9. 未加準備能書寫信函紀錄個人經歷、旅行日記或與電視節目、廣播、電影、藝術等有關的評論。10. 經過準備後能以比較、對比、描述、說服和敘述等技巧書寫與日常生活、電影、個人意見、當代議題、學校、工作等相關300-500字短文。閱讀能力指標 1. 能閱讀與日常生活情境、職場情境或學校情境等高度相關的文本(約3000~5000個常用字彙)。2. 能閱讀非正式用語的文本和部分正式用語的文本，例如醫藥說明書、基本電腦用語、廣告文宣以及有關學校入學、課程開課或就業機會等網路資訊。3. 能快速瀏覽文章獲知主旨大意或取得所要的資訊。4. 能閱讀(和執行)與日常工作相關的指示，例如食譜說明、非技術性工作說明、日常生活事宜的指示等。5. 能閱讀有關個人生活經歷、社交、意見、旅行札記、電影評論、藝文評介等 文章。6. 能閱讀標準商業信函和官方文件。7. 能看懂圖文書、雜誌的內容，並從中獲得重要資訊 (what, who, where, when, how)。8. 能閱讀專業領域有關的文章和報告，掌握要旨和重要細節。

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
鼓勵以學習者為中心和任務導向的學習模式，激發學生的興趣與學習動機。

三、符合教學目標之課程內容設計

The course is designed for the following purposes: 1. to help students expose to texts on interesting daily life topics, 2. to enhance text comprehension and production by means of discussion and practice, and 3. to develop learner-centered approaches to language learning.

四、先修科目
(Pre Course)

Nil.

第二部分/Part II

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

English Reader 2010.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/24	Introduction	吳新發
2012/3/2	Conant, "Address to Freshmen in Harvard College"	吳新發
2012/3/9	Conant, "Address to Freshmen in Harvard College" (continued); writing practice.	吳新發
2012/3/16	Daily Mail, "Cockroach"	吳新發
2012/3/23	Review of writing.	吳新發
2012/3/30	Storr, "The Myth of the Mad Genius"	吳新發
2012/4/6	Storr, "The Myth of the Mad Genius" (continued); writing practice.	吳新發
2012/4/13	Review of writing.	吳新發
2012/4/20	Midterm exam.	吳新發
2012/4/27	Gritten, "A Brief History of Stephen Hawking"	吳新發
2012/5/4	Gritten, "A Brief History of Stephen Hawking" (continued); writing practice.	吳新發
2012/5/11	Review of writing.	吳新發
2012/5/18	Mandela, "Our March to Freedom Is Irreversible"	吳新發
2012/5/25	Mandela, "Our March to Freedom Is Irreversible" (continued); writing practice.	吳新發
2012/6/1	Review of writing.	吳新發
2012/6/8	Pope John Paul II, "Speech at Israel's Holocaust Memorial"	吳新發
2012/6/15	Review.	吳新發
2012/6/22	Final exam.	吳新發

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10

<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan