

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	外文系 1年級	課號 / 班別	46U00061 / B
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	體育(二)	科目英文名稱	Physical Education(2)
主要授課老師	李亭儀	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	51人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第01節  
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	<input type="checkbox"/>
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	<input type="checkbox"/>	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	<input type="checkbox"/>
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	<input type="checkbox"/>

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
  - 1.鍛鍊健全身心
  - 2.促進身心健全發展
  - 3.培養運動道德
  - 4.發揚團隊精神及養成終身運動習慣
  - 5.培養學生運動興趣，充實休閒生活
  - 6.協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 

依照排課進度教授各項球類理論基礎與技能
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 

依據學生學習能力調整教學內容，使學生樂於上課增加積極自主學習能力

## 三、符合教學目標之課程內容設計

- 1.依體育課程一貫性原則，配合學校體育設施、環境條件選定授課教材，施予進階教學。
- 2.藉以認識體育知識與方法，並鍛鍊身心，使其均衡發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養良好運動習慣，樹立合作守法精神，欣賞運動美感，以及充實休閒生活。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習                      | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告                    | <input type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習                      | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主                     | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 小組討論                      | <input type="checkbox"/> 學生實作     |  |
| <input type="checkbox"/> 採訪                        | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

- 二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]
- 1.國民中小學九年一貫課程綱要：健康與體育學習領域，教育部印行 民國92年。
  - 2.許義雄、黃月嬋譯（民90），體育教學策略，麥格羅希爾出版。
  - 3.許義雄譯（民86），David L. Gallahue原著，兒童發展與身體教育，麥格羅希爾出版。
  - 4.健康與體育教學方法與策略。健康與體育學習領域教材設計範例。

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	體適能知識介紹、課堂要求介紹	李亭儀
2012/3/1	體適能測驗(坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐等三項)	李亭儀
2012/3/8	體適能測驗(男同學1600公尺、女同學800公尺跑步測驗)	李亭儀
2012/3/15	壘球運動介紹，傳接球	李亭儀
2012/3/22	壘球運動介紹與練習-傳接球、接滾地球、接高飛球練習	李亭儀
2012/3/29	壘球運動介紹與練習-傳接球、接滾地球、接高飛球練習、打擊練習、分組對抗	李亭儀
2012/4/5	清明節放假一天	李亭儀
2012/4/12	羽球運動介紹與練習-球拍及球之構造、握拍法、規則講解、擲球法、長發球、短發球	李亭儀
2012/4/19	期中考週	李亭儀
2012/4/26	羽球運動團隊分組練習	李亭儀
2012/5/3	籃球運動介紹-運球基本動作、傳球練習	李亭儀
2012/5/10	籃球運動介紹與練習-半場兩人傳球上籃、全場兩人傳球上籃、罰球練習	李亭儀
2012/5/17	籃球運動分組對抗比賽(半場與全場)	李亭儀
2012/5/24	排球運動介紹-排球基本常識	李亭儀
2012/5/31	排球運動發球練習、分組對抗比賽	李亭儀
2012/6/7	排球運動介紹與練習- 低手傳接球、 高手傳接球、 二人傳接球	李亭儀
2012/6/14	綜合運動討論與分享	李亭儀
2012/6/21	期末考週	李亭儀

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	60
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	20
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)