1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 外文系 1年級 課號 / 班別 46U00045 / D

學分數 **2**學分 **選 /** 必修 必修

科目中文名稱 英文作文(二) 科目英文名稱 English composition (2)

主要授課老師 黄偉齡 開課期間 一學年之下學期

人數上限 26 人 已選人數 25人

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/M217/星期4第05節 第1週/第18週/M217/星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議塡入)								
一、教學目標所要達成之能力培養項目: 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 R 高度相關						
	語文能力							
	人文素養							
	國際視野							
	語文教學能力							
	翻譯基礎能力							

- 1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]:
 - Enable students to understand and analyze different writing formats.
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:
 - Students will be able to use correct English language and be confident in their writing.
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]:

By reading great paragraphs from others, students will be motivated and encouraged to outperform themselves.

In the first part of this course we will review the elements of writing good sentences within the context of simple paragraphs. We will begin by reviewing the basic parts of a sentence, focusing on subject / verb agreement and word order. At various times throughout the course there will be small tests. The purpose of these tests is to make certain that you are learning the material. And the grades for these tests will be a part of your daily grade. In general, the two-hour lesson period will be divided into, theory during the first session and practice in the second session. Homework will mainly be keeping a diary, which you need to hand in every two weeks. Occasionally there will be other homework. This curriculum is only an outline, the rate of progress will depend on the rate of class progress. Learning well is more important that rushing though a lot of information and only learning a little.

(Objective)

教學目標

三、符合教學目標 之課程內容設計

四、允修科日	None
(Pre Course)	None

第二部分/Part II						
	□山與火山計與羽口無	i的抗各业准	□ 図案例或故事討論	口継法		
一、多元教學方法 (Teaching Method)	□由學生自訂學習目標□服務學習	□學生課後書面報告 □	□ ★ 例	□講述		
				□参訪		
	□學生上台報告	図 腦力激盪	□學生實作	□ 角色演練 図 a // t ## 閉		
	図習題練習	□影片欣賞與討論	□採訪 ■ 八谷同(**)	図e化教學		
	図審議式民主	図觀察與資料收集	☑一分鐘回饋	□其他		
二、参考書目 (Reference) [符合教學目標之參 考書目]	Course Book (課程必定教科書): Ready to Write: Perfecting Paragraphs (4th Edition) by Karen Blanchard and Christine Root ISBN: 978-0-13-136322-8 Reference Book (課程參考書): 1. Sentence Skills (8th Edition) by John Langan ISBN: 978-987-157-677-0 2. Great Paragraphs (Third Edition) by Keith S. Folse, APril Muchmore-Vokoun and Elena VEst Solomon, ISBN: 978-1-4340-7112-8					
	2012/2/23 Introduction 2012/3/1 Chapter 5 a			黄偉齡 黃偉齡		
	2012/3/1 Chapter 6	IIIU IIIIISII		東海 黄偉齢		
	2012/3/0 Chapter 6 2012/3/15 Go over Homework and finish Chapter 6			東译		
	2012/3/22 Chapter 7	黄偉齡				
	2012/3/29 Go over Homework and finish Chapter 7			黄偉齡		
	2012/4/5 Go over Homework and begin Chapter 8			黄偉齡		
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教 學進度】	2012/4/12 Chapter 8	黃偉齡				
	2012/4/19 Midterm Ex	黃偉齡				
	2012/4/26 Go over mid	黃偉齡				
	2012/5/3 Go over Ho	黄偉齡				
	2012/5/10 finish Chapt	黃偉齡				
	2012/5/17 Chapter 10	黄偉齡 ***				
	2012/5/24 continue wit	黄偉齡				
	2012/5/31 Chapter 11 2012/6/7 continue wit	黄偉齡 黃偉齡				
	2012/6/14 Chapter 12	黄偉齡				
	2012/6/21 Final Exam			黄偉齡		
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之 評分加總爲100分]	評量方式	分數	評量方式	分數		
	□實作測驗	0	⊠期中筆試	25		
	□隨堂筆試測驗	0	⊠期末筆試	25		
	□小組作業	0	□期中報告	0		
	□服務日誌	0	□期末報告	0		
	□□試	0	□專題報告	0		
	□個人上台報告	0	□實作作品與反思	0		
	□小組上台報告	0	□前後測比較進步與成長	0		
	⊠出席狀況	30	☑課堂參與與表現	20		
	□心得與反思報告	0	□其他	0		

五、講義位 址(http://)

回上頁 重新查詢