

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	外文系 2年級	課號 / 班別	46U00032 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	英語聽講	科目英文名稱	English listening and speaking
主要授課老師	吳岳州	開課期間	一學年之下學期
人數上限	64 人	已選人數	55人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M410 / 星期5第01節

第1週 / 第18週 / M410 / 星期5第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	<input type="checkbox"/>
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	<input type="checkbox"/>

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生對於英文聽力得以加強
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
可以清楚明白一般速度的英文口語對話
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
藉由回答問題來刺激學生對於課程之興趣

三、符合教學目標之課程內容設計

聽CD,讓學生選出正確的圖片 聽對話,讓學生選出正確的選項 並且引導英聽技巧

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] New TOEIC Modle Test Book 1 --劉毅主編

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/24	介紹課程大綱	吳岳州
2012/3/2	課本P1-P6	吳岳州
2012/3/9	課本P7-P8	吳岳州
2012/3/16	課本P9-P14	吳岳州
2012/3/23	課本P15-P16	吳岳州
2012/3/30	課本P17-P18	吳岳州
2012/4/6	課本P19-P20	吳岳州
2012/4/13	課程複習	吳岳州
2012/4/20	期中考暫停上課	吳岳州
2012/4/27	使用Book2 課本P1-P6	吳岳州
2012/5/4	課本P7-P8	吳岳州
2012/5/11	課本P9-P14	吳岳州
2012/5/18	課本P15-P16	吳岳州
2012/5/25	課本P17-P18	吳岳州
2012/6/1	課本P19-P20	吳岳州
2012/6/8	課本P21-P22	吳岳州
2012/6/15	總復習	吳岳州
2012/6/22	期末考暫停上課	吳岳州

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	35
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	35
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)