

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00115 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	DSM IV研究	科目英文名稱	DSM IV Study
主要授課老師	孫若慈	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	3人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A109 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / A109 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / A109 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1. To understand different theories and models of assessments and diagnostic classifications. 2. To be familiar with different DSM-IV-TR diagnoses, and the etiology and interventions of these disorders.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1. Be able to provide correct diagnosis based on the symptoms and client's presentations. 2. Understand both the theory and evidence-based treatments to different mental disorder, and be able to utilize them.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.Be able to apply classroom materials to real life cases. 2. Developing critical thinking on the Western system of classification, and encouraging multicultural aspects on diagnosis and treatment of mental disorders.

三、符合教學目標之課程內容設計 Using lectures, in-class discussions, case studies, role plays, and movie reviewing to facilitate learning.

四、先修科目 (Pre Course) Non

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

1.Sue, D., Sue,D., & Sue., S.(2008). Understanding Abnormal Behaviors (9th Ed.). Boston, USA: Wadsworth

2.Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - Fourth Edition, (2000). American Psychiatric Association, Washington, DC: Author.

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	Course Introduction	孫若慈
2012/3/1	Models of Abnormal Psychology	孫若慈
2012/3/8	Assessment and Classification of DSM-IV-TR	孫若慈
2012/3/15	Anxiety Disorders	孫若慈
2012/3/22	Anxiety Disorders	孫若慈
2012/3/29	Mood Disorders	孫若慈
2012/4/5	Mood Disorders	孫若慈
2012/4/12	Schizophrenia	孫若慈
2012/4/19	Adjustment Disorders	孫若慈
2012/4/26	Midterm Exam	孫若慈
2012/5/3	Eating Disorders	孫若慈
2012/5/10	Dissociative Disorders and Somatoform Disorders	孫若慈
2012/5/17	Substance-Related Disorders	孫若慈
2012/5/31	Personality Disorders	孫若慈
2012/6/7	Disorders of Childhood and Adolescence	孫若慈
2012/6/14	Suicide	孫若慈
2012/6/21	Final Exam	孫若慈

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)