

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00112 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	心理病理學專題研究 (二)	科目英文名稱	Special Topics in Psychopathology II
主要授課老師	林旻沛	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A108 / 星期1第10節
 第1週 / 第18週 / A108 / 星期1第11節
 第1週 / 第18週 / A108 / 星期1第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 1.熟悉目前臨床上所使用的診斷系統與其準則並加以評析 2.瞭解各種心理疾患的病因模式與相對應的治療策略 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 知曉各種心理疾患的病因進而明瞭相對應的治療策略 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.結合與連貫心理學和變態心理學相關課程知識，進行與心理病理領域間的連結 2.系統性地說明臨床上所使用的診斷系統與其準則並讓學生融會貫通 3.以心理病理學作為心理衡鑑學和心理治療學的基礎 4.將零散或片段的心理病理知識歸納出共同概念 5.理解各種心理疾患的成因與治療策略		
四、先修科目 (Pre Course)	心理病理學專題研究(一)		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準

 案例或故事討論

 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

1. 心理疾患臨床手冊 D.H. Barlow編；潘正德總校閱；潘正德、吳琇瑩等譯 心理出版社 2004
2. DSM-IV-TR精神疾病診斷準則手冊 孔繁鐘編譯 合計圖書出版社 2000/2007
3. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - Fourth Edition, (2000). American Psychiatric Association, Washington, DC: Author.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程概述與分組	林旻沛
2012/3/1	恐慌症與懼曠症	林旻沛
2012/3/8	創傷後壓力疾患	林旻沛
2012/3/15	社交焦慮疾患	林旻沛
2012/3/22	廣泛性焦慮疾患	林旻沛
2012/3/29	強迫性疾患	林旻沛
2012/4/5	清明節	林旻沛
2012/4/12	憂慮症的認知治療	林旻沛
2012/4/19	期中考	林旻沛
2012/4/26	憂慮症與其他疾患的人際關係心理治療	林旻沛
2012/5/3	飲食性疾患	林旻沛
2012/5/10	酒精使用疾患	林旻沛
2012/5/17	古柯鹼依賴	林旻沛
2012/5/24	邊緣性人格疾患之辯證行為治療	林旻沛
2012/5/31	雙極性疾患	林旻沛
2012/6/7	性功能障礙	林旻沛
2012/6/14	愛人之間的苦惱	林旻沛
2012/6/21	期末考	林旻沛

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	1
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	39	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	60	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp

[回上頁](#) [重新查詢](#)