

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00109 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	應用心理學專題	科目英文名稱	Seminar in Applied Psychology
主要授課老師	李志鴻	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	3人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第07節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第08節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	.
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	.	<input type="checkbox"/>
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

understanding the practice of T&D with the scope of I/O psychology, which includes the certain perspectives, topics, and issues.

二、教學目標
(Objective)

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

learning the skills in T&D practice, especially in assessing the needs for and the efficiency of a training program, and its implementation.

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

reinforcing the interest and passion of performance management by the way of T&D practice.

三、符合教學目標之課程內容設計

The purpose of this course is to develop the student an I/O professional in sense of "scientist-practitioner". It trains students to employ scientific principles and research-based designs to generate theoretical and practical knowledge, and then, to help clients address workplace needs by those they have learned in applied settings. Topics come from organization development theory and practice, and some of them will run by case studies. For 100-2, the major issue will focus on the role and practice of T&D in performance management.

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Werner, J. M.& DeSimone R. L.(2009)Human Resource Development. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	orientation	李志鴻
2012/3/1	introduction to HRD	李志鴻
2012/3/8	influences on employee behaviors	李志鴻
2012/3/15	learning and HRD	李志鴻 李志鴻
2012/3/22	assessing HRD needs	李志鴻
2012/3/29	designing effective HRD programs	李志鴻
2012/4/5	spring break	李志鴻
2012/4/12	implementing HRD programs	李志鴻
2012/4/19	mid-term break	李志鴻
2012/4/26	evaluating HRD programs	李志鴻
2012/5/10	employee socialization and orientation	李志鴻
2012/5/17	skills and technical training	李志鴻
2012/5/24	coaching and performance management	李志鴻
2012/5/24	review and reflection	李志鴻
2012/5/31	employee counseling and wellness services	李志鴻
2012/6/7	career management and development	李志鴻
2012/6/14	organization development and change	李志鴻
2012/6/21	HRD and diversity: diversity training and beyond	李志鴻

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)