

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

|         |            |         |   |
|---------|------------|---------|---|
| 系所 / 年級 | 心理系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 45M00108 / B                                  |
| 學分數     | 3學分        | 選 / 必修  | 選修  |
| 科目中文名稱  | 諮商理論與技術專題  | 科目英文名稱  | Seminar in Counseling Theories and Techniques |
| 主要授課老師  | 林秀珍        | 開課期間    | 一學年之下學期                                       |
| 人數上限    | 20 人       | 已選人數    | 3人  |

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期2第02節  
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期2第03節  
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

|   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance            |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
|   |   | 高度相關                     | 中度相關                     |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 統計及批判                                     | .                        | <input type="checkbox"/> |
|   | 研發及創新                                     | .                        | <input type="checkbox"/> |
|   | 專業關懷                                      | <input type="checkbox"/> | .                        |
|   | 專業成長                                      | <input type="checkbox"/> | .                        |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.Outline the historical development of counseling theories 2.Distinguish between affective, behavioral, and cognitive theories 3.Familiarize with ethics and laws in counseling

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1.Apply theories to case studies 2.Articulate one's developing model of counseling

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.Develop an interest in reading in the counseling field 2.Articulate an awareness of the cultural basis of the studied theories and the implications for counseling diverse populations.

The focus of this course is on the major theories of counseling and behavior change. Class time will be devoted to discussing the general practice of helping/counseling and contemporary counseling theories (e.g., Psychoanalytic Theory, Adlerian Theory, etc.). Through lectures, demonstrations, small-group discussions, experiential activities, readings, and writing papers, students are assisted to critically evaluate the practical applications of current and popular counseling perspectives.

四、先修科目  
(Pre Course)

None.

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 其他              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作                |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

二、參考書目  
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

Corey, G. (2009). Theory and practice of counseling and psychotherapy (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole-Thomas Learning.

三、教學進度  
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| 2012/2/20 | Introduction and Overview                          | 林秀珍 |
| 2012/2/27 | Introduction Chapter 1                             | 林秀珍 |
| 2012/3/5  | The Counselor as Person and Professional Chapter 2 | 林秀珍 |
| 2012/3/12 | Ethical Issues in Counseling Chapter 3             | 林秀珍 |
| 2012/3/19 | Psychoanalytic Theory Chapter 4                    | 林秀珍 |
| 2012/3/26 | Adlerian Therapy Chapter 5                         | 林秀珍 |
| 2012/4/2  | Person-Centered Therapy Chapter 6                  | 林秀珍 |
| 2012/4/9  | Case studies I Class presentation                  | 林秀珍 |
| 2012/4/16 | Gestalt Therapy Chapter 8                          | 林秀珍 |
| 2012/4/23 | Behavior Therapy Chapter 9                         | 林秀珍 |
| 2012/4/30 | Cognitive-Behavior Therapy Chapter 10              | 林秀珍 |
| 2012/5/7  | Case studies 2 Class presentation                  | 林秀珍 |
| 2012/5/14 | Feminist Therapy Chapter 12                        | 林秀珍 |
| 2012/5/21 | Postmodern Therapy Chapter 13                      | 林秀珍 |
| 2012/5/28 | Family Systems Therapy Chapter 14                  | 林秀珍 |
| 2012/6/4  | Integrative Perspective Chapter 15                 | 林秀珍 |
| 2012/6/11 | Final paper and class presentation                 | 林秀珍 |
| 2012/6/18 | Final Examination                                  | 林秀珍 |

四、多元評量方法  
(Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

| 評量方式  | 分數 | 評量方式  | 分數 |
|---|----|---|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗               | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試    | 20 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗             | 0  | <input type="checkbox"/> 期末筆試               | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組作業               | 0  | <input type="checkbox"/> 期中報告               | 0  |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌               | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告    | 20 |
| <input type="checkbox"/> 口試                 | 0  | <input type="checkbox"/> 專題報告               | 0  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告  | 15 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告             | 0  | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長         | 0  |
| <input type="checkbox"/> 出席狀況               | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 30 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 15 | <input type="checkbox"/> 其他                 | 0  |

五、講義位址 (http://)

<http://asia.edu.tw/~hclin>

[回上頁](#) [重新查詢](#)