

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|---------------|---------|---|
| 系所 / 年級 | 心理系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 45M00090 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 團體諮商理論與技術專題研究 | 科目英文名稱 | Special Topics in Theories and Techniques of Group Counseling |
| 主要授課老師 | 吳秀碧 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 10 人 | 已選人數 | 7人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第02節
 第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第03節
 第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 統計及批判 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 研發及創新 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 專業關懷 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 專業成長 | <input type="checkbox"/> | . |

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 - 1.協助學生理解與比較各種小團體工作的異同
 - 2.協助學生綜合人際心理學和團體動力知識去應用於小團體歷程發展
 - 3.協助學生應用人格心理學知識於團體諮商
 - 4.協助學生理解小團體的領導
 - 5.協助學生發展團體諮商倫理判斷能力
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 - 1.協助學生運用團體過程與領導技術
 - 2.協助學生發展設計團體方案的能力
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 - 1.協助學生發展個人人際特質以成爲有效諮商團體領導者
 - 2.協助學生發展有倫理的工作態度
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- 小團體工作的發展史,各種小團體工作的定義和性質,諮商與心理治療團體的歷程與領導,團體的組成,團體歷程的重要議題,領導者與成員的議題等

四、先修科目 (Pre Course)

諮商理論專題研究

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.方紫薇/馬宗潔等譯(2003).團體心理治療的理論與實務.原著I.Yalom.The theory and practice of group psychotherapy.桂冠圖書.
- 2.陳登義譯(2001).人際互動團體心理治療-住院病人模式.原著I.Yalom.桂冠圖書.
- 3.Trotzer,J.(2005)(4th ed.).The counselor and the group.Taylor & Francis Group.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

| | | |
|-----------|--------------------|-----|
| 2012/2/21 | 一、導論: 社會需求與團體諮商的發展 | 吳秀碧 |
| 2012/2/28 | 二、團體的定義與各種團體 | 吳秀碧 |
| 2012/3/6 | 三、團體諮商的理論基礎 | 吳秀碧 |
| 2012/3/20 | 四、團體的歷程發展與階段論(一) | 吳秀碧 |
| 2012/3/27 | 五、團體的歷程發展與階段論(二) | 吳秀碧 |
| 2012/3/27 | 八、團體凝聚力 | 吳秀碧 |
| 2012/4/3 | 六、團體的療效因子 | 吳秀碧 |
| 2012/4/3 | 七、團體中的人際學習 | 吳秀碧 |
| 2012/4/17 | 九、團體領導者 | 吳秀碧 |
| 2012/4/24 | 十、團體成員 | 吳秀碧 |
| 2012/5/1 | 十一、團體成員篩選 | 吳秀碧 |
| 2012/5/8 | 十二、團體的組成 | 吳秀碧 |
| 2012/5/15 | 十三、團體初期的領導 | 吳秀碧 |
| 2012/5/22 | 十四、團體後期的領導 | 吳秀碧 |
| 2012/5/29 | 十五、問題病人 | 吳秀碧 |
| 2012/6/5 | 十六、自我成長團體的性質與演進 | 吳秀碧 |
| 2012/6/12 | 十七、多元文化諮商團體 | 吳秀碧 |
| 2012/6/19 | 十八、團體諮商的倫理 | 吳秀碧 |

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--|----|---|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 40 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告 | 15 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)