

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00090 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	團體諮商理論與技術專題研究	科目英文名稱	Special Topics in Theories and Techniques of Group Counseling
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第02節
 第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第03節
 第1週 / 第18週 / A110 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 - 1.協助學生理解與比較各種小團體工作的異同
 - 2.協助學生綜合人際心理學和團體動力知識去應用於小團體歷程發展
 - 3.協助學生應用人格心理學知識於團體諮商
 - 4.協助學生理解小團體的領導
 - 5.協助學生發展團體諮商倫理判斷能力
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 - 1.協助學生運用團體過程與領導技術
 - 2.協助學生發展設計團體方案的能力
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 - 1.協助學生發展個人人際特質以成爲有效諮商團體領導者
 - 2.協助學生發展有倫理的工作態度
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- 小團體工作的發展史,各種小團體工作的定義和性質,諮商與心理治療團體的歷程與領導,團體的組成,團體歷程的重要議題,領導者與成員的議題等

四、先修科目 (Pre Course)

諮商理論專題研究

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.方紫薇/馬宗潔等譯(2003).團體心理治療的理論與實務.原著I.Yalom.The theory and practice of group psychotherapy.桂冠圖書.
- 2.陳登義譯(2001).人際互動團體心理治療-住院病人模式.原著I.Yalom.桂冠圖書.
- 3.Trotzer,J.(2005)(4th ed.).The counselor and the group.Taylor & Francis Group.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	一、導論: 社會需求與團體諮商的發展	吳秀碧
2012/2/28	二、團體的定義與各種團體	吳秀碧
2012/3/6	三、團體諮商的理論基礎	吳秀碧
2012/3/20	四、團體的歷程發展與階段論(一)	吳秀碧
2012/3/27	五、團體的歷程發展與階段論(二)	吳秀碧
2012/3/27	八、團體凝聚力	吳秀碧
2012/4/3	六、團體的療效因子	吳秀碧
2012/4/3	七、團體中的人際學習	吳秀碧
2012/4/17	九、團體領導者	吳秀碧
2012/4/24	十、團體成員	吳秀碧
2012/5/1	十一、團體成員篩選	吳秀碧
2012/5/8	十二、團體的組成	吳秀碧
2012/5/15	十三、團體初期的領導	吳秀碧
2012/5/22	十四、團體後期的領導	吳秀碧
2012/5/29	十五、問題病人	吳秀碧
2012/6/5	十六、自我成長團體的性質與演進	吳秀碧
2012/6/12	十七、多元文化諮商團體	吳秀碧
2012/6/19	十八、團體諮商的倫理	吳秀碧

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	15	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)