

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00088 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商與心理治療實務專題研究	科目英文名稱	Special Topics in Practice of Counseling and Psychotherapy
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	7人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第08節  
 第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第09節  
 第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.協助學生統整諮商理論與實務 2.協助學生發展個案概念化 3.協助學生發展診斷能力 4.協助學生發展諮商倫理判斷能力 5.協助學生發展多元文化諮商素養 3.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1.協助學生學習接案會談的必備技術 2.協助學生熟練諮商的基本溝通技巧 3.協助學生熟練諮商會談過程的經營 3

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.協助學生統整個人特質與諮商風格 2.協助學生發展作為諮商師的良好特質 3.協助學生發展助人的動機

三、符合教學目標之課程內容設計

1.接案會談技術和諮商會談技術 2.接案會談紀錄和撰寫接案會談報告 3.各次諮商會談紀錄和結案報告 4.不同族群諮商議題 5.諮商倫理實務 6.診斷與DSM的運用

四、先修科目  
(Pre Course)

諮商理論專題研究

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> e化教學            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input checked="" type="checkbox"/> 其他   |
|   | <input type="checkbox"/> 小組討論                |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作     |  |
|   | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|   | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |  |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

- 林家興,王麗文(民89):心理治療實務.心理出版.
- 陳秉華校閱,陳金定編譯:諮商工作實務.心理出版.
- 孔繁鍾編譯(2010).DSM-IV-TR精神疾病診斷準則手冊.合記圖書.
- 田秀蘭,林美雲(2006).助人技術:催化試探,洞悟與行動.原著 Clara E. Hill (2004). Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight and Action.心理出版.

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

- |           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 2012/2/21 | 1.認識接案會談的目的,性質與重要性 2.學習接案會談結構技術 3.學習諮商結構技術                      | 吳秀碧 |
| 2012/2/28 | 1.了解接案會談主要內容 2.了解接案會談原則   | 吳秀碧 |
| 2012/3/6  | 1.認識接案會談簡短式與擴大式 2.演練接案會談技巧                                      | 吳秀碧 |
| 2012/3/13 | 學習書寫不同格式的接案會談紀錄   | 吳秀碧 |
| 2012/3/20 | 學習精神狀態評估 (MSE)  | 吳秀碧 |
| 2012/3/27 | 熟悉個案診斷與DSM手冊使用  | 吳秀碧 |
| 2012/4/3  | 學習展開第一次的諮商會談 1.學習打開話匣子 2.學習第一次諮商會談的結構技術 3.學習表達了解的技術 4.營建適當的會談氣氛 | 吳秀碧 |
| 2012/4/10 | 1.發展個案概念 2.學習諮商歷程與時間管理 3.學習適當結束一次談話的技術                          | 吳秀碧 |
| 2012/4/17 | 學習推進探索過程與聚焦探索的技術,以協助當事人自我試探與瞭解                                  | 吳秀碧 |
| 2012/4/24 | 學習深化技與協助當事人統整的技術  | 吳秀碧 |
| 2012/5/1  | 學習形成個案概念與工作中的診斷   | 吳秀碧 |
| 2012/5/8  | 學習使用常用的介入,以協助當事人改變  | 吳秀碧 |
| 2012/5/15 | 倫理議題討論與判斷   | 吳秀碧 |
| 2012/5/22 | 1.學習協助當事人確立改變的目標 2.學習選擇適當當事人的介入技術                               | 吳秀碧 |
| 2012/5/29 | 1.學習適當的預告結束諮商 2.學習結束個案的結構程序與技術                                  | 吳秀碧 |
| 2012/6/5  | 學習撰寫個案結案報告  | 吳秀碧 |
| 2012/6/12 | 團體督導與個人諮商風格討論   | 吳秀碧 |
| 2012/6/19 | 自我評鑑個人成長與發展   | 吳秀碧 |

四、多元評量方法  
(Evaluation)  
[所勾選評量方法之  
評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	30	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)