

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00074 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	存在心理治療	科目英文名稱	Existential Psychotherapy
主要授課老師	張利中	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	2人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第07節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第08節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	<input type="checkbox"/>	.
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

The purpose of this course is to work with the students to make them sensitive and familiar with the issues of death, anxiety, and existentialism.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

They are encourage to incorporate the existential perspicive into thier thesis and their actual practice. In specific, interviewing skills and the construction of relevant measurements are required as the demands of skills to be acquired skills.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

Students will share their past experiences and feelings toward the eternal issues such as death, loneliness, and responsibility. It is expected that these affects will help improve their interpersonal sensitivity.

二、教學目標
(Objective)

The classical text by Irvin Yalom will be taken as the essential readings for this class. In addition, the recent volume by R. Niemeyer will be included also to provide stuent's an updated view the this area of research and practices.

三、符合教學目標
之課程內容設計

四、先修科目
(Pre Course)

None.

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

Yalom, I. (1988). Existential Psychotherapy. APA.
 [符合教學目標之參考書目]

2012/2/21	Introduction	張利中
2012/2/28	National Holiday	張利中
2012/3/6	Death, and Death Anxiety	張利中
2012/3/13	Heidegger, Jaspers, and the boundary experiences	張利中
2012/3/20	The empirical studies of death anxiety	張利中
2012/3/27	A comparison between Freudian and existential perspective.	張利中
2012/4/3	National Holiday To be rescheduled ...	張利中
2012/4/10	Ultimate concerns and psychotherapy.	張利中
2012/4/17	Responsibility and the avoidance of responsibility and psychotherapy	張利中
2012/4/24	Freedom and the avoidance of freedom.	張利中
2012/5/1	meaningfulness and meaninglessness	張利中
2012/5/8	The reconstruction of meaing and PTSD	張利中
2012/5/15	Issues of religiosity and post traumatic growth	張利中
2012/5/22	It is a matter of ultimate concerns	張利中
2012/5/29	forgiveness	張利中
2012/6/5	world view and the philosophy of life	張利中
2012/6/12	Human transcendence and Spirituality I	張利中
2012/6/19	Transcendence and sipirtuality II. and final reports/presentation of the students'.	張利中

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)