

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00070 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	實驗心理學專題:閱讀與眼動	科目英文名稱	Seminar in Experimental Psychology:Reading and Eye Movement
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 800A / 星期2第05節
 第1週 / 第18週 / 800A / 星期2第06節
 第1週 / 第18週 / 800A / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	<input type="checkbox"/>	.
	專業關懷	.	<input type="checkbox"/>
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
 1.了解眼動行為測量的原理 2.了解相關的閱讀理論 3.了解大腦如何控制閱讀行為 4.了解眼動型態顯示的意義
 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
 1.了解如何進行眼動行為測量 2.了解如何定義眼動行為，並進行分析
 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
 1.了解眼動研究如何促進對人類認知的了解，進行應用這些研究結果

三、符合教學目標之課程內容設計 專業期刊

四、先修科目 (Pre Course) 心理學實驗法(上)(下) 統計

第二部分/Part II

由學生自訂學習目標與抱負水準

案例或故事討論

講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- 服務學習
 學生上台報告
 習題練習
 審議式民主

- 學生課後書面報告
 腦力激盪
 影片欣賞與討論
 觀察與資料收集

- 小組討論
 學生實作
 採訪
 一分鐘回饋

- 參訪
 角色演練
 e化教學
 其他

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程內容說明	郭俊顯
2012/2/28	行為測量	郭俊顯
2012/3/6	行為測量	郭俊顯
2012/3/13	行為測量	郭俊顯
2012/3/20	行為測量	郭俊顯
2012/3/27	行為的實驗分析	郭俊顯
2012/4/3	行為的實驗分析	郭俊顯
2012/4/10	行為的實驗分析	郭俊顯
2012/4/17	期末專題proposal報告	郭俊顯
2012/4/24	期末專題proposal報告	郭俊顯
2012/5/1	期末專題proposal報告	郭俊顯
2012/5/8	實驗程式撰寫與進行實驗	郭俊顯
2012/5/15	實驗程式撰寫與進行實驗	郭俊顯
2012/5/22	實驗結果報告	郭俊顯
2012/5/29	實驗結果報告	郭俊顯
2012/6/5	實驗結果報告	郭俊顯
2012/6/12	實驗結果報告	郭俊顯
2012/6/19	實驗結果報告	郭俊顯

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	50
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)