

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00066 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	高等工業心理學	科目英文名稱	Advanced Industrial Psychology
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；介紹當前的研究取向與方法、重要的主題與相關的理論，以建立IO心理學的基礎知識。		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；培養組織行為與人力資源管理的實務能耐，基本上，必須能夠發展並完成各種課程所要求的作業。		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；培育從IO的角度來診斷組織問題並且從策略的角度來重新理解的組織中的人群關係與人力資源系統的興趣與熱情。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程主要在於探討IO心理學在人力資源管理與發展實務中的角色；基於心理建構與績效範疇的理論，本課程希望能導引學生發展出適切而有效能的人力資源作業，包括招募、甄選、訓練與發展、安置、績效評估、酬賞系統等等；另外，亦從策略性的角度來規劃、執行相關實務，以達發展組織與個人的目標。 The purpose of this course is to learn how I-O psychology applies to the workplace to improve the performance and well-being of people. It contains topics like hiring practices, training programs, and feedback systems in industrial settings, and organizational behaviors in individual, interpersonal and group levels. Readings comes from relevant journals or advanced textbooks. Students are requested to conduct a comprehensive understand about this discipline.		
四、先修科目 (Pre Course)	IO心理學基礎學科6-10學分。		

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目 (Reference)
- 1.Cascio,W. & Aguinis, H. (2005), Applied psychology in HRM., NJ: Upper Saddle River,Prentice Hall.
- 2.Journal papers from important Journals or Handbooks.
- [符合教學目標之參考書目]

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	課程導向	李志鴻
2012/2/27	組織行為與人力資源管理	李志鴻
2012/3/5	組織行為與人力資源系統的系統原理	李志鴻
2012/3/12	工作分析(一):策略與組織	李志鴻
2012/3/19	工作分析(二):職位與人員	李志鴻
2012/3/26	效標理論與效標發展	李志鴻
2012/4/2	預測指標的發展	李志鴻
2012/4/9	績效評估	李志鴻
2012/4/16	回顧01	李志鴻
2012/4/23	人事決策(一):招募與初步篩選	李志鴻
2012/4/30	人事決策(二):甄選與決策分析	李志鴻
2012/5/7	任用與薪酬	李志鴻
2012/5/14	訓練與發展(一):規劃與實施	李志鴻
2012/5/21	訓練與發展(二):評估與改善	李志鴻
2012/5/28	管理甄選與發展	李志鴻
2012/6/4	勞工關係與工會關係	李志鴻
2012/6/11	策略性人力資源管理	李志鴻
2012/6/18	回顧02	李志鴻

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan