

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00064 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	心理衡鑑研究	科目英文名稱	Seminar in Psychological Assessment and Evaluation
主要授課老師	林旻沛	開課期間	一學年之下學期
人數上限	12 人	已選人數	12人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A108 / 星期3第07節
 第1週 / 第18週 / A108 / 星期3第05節
 第1週 / 第18週 / A108 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	.	<input type="checkbox"/>
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 認識心理衡鑑的定義與概念 2. 熟悉心理衡鑑的理論及模式 3. 了解心理衡鑑與診斷系統之關聯 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 增進對心理衡鑑工具之認識與使用。 2. 提昇運用衡鑑結果撰寫心理衡鑑報告。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 培養實際運用心理衡鑑工具於臨床心理實務工作之能力。 2. 增進常用的臨床心理衡鑑工具之運用。		
三、符合教學目標之課程內容設計	介紹心理衡鑑的理論與概念，並熟悉臨床上常用的心理衡鑑工具且能進行使用與操作，而後依據結果做推論、判斷、整合及撰寫完整之心理衡鑑報告，做準確的解釋和應用。		
四、先修科目 (Pre Course)	心理病理學		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準

 案例或故事討論

 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.心理衡鑑大全 二版(原書名Handbook of Psychological Assessment 5E)。張本聖、洪志美譯(2012)。雙葉書廊。
- 2.DSM-IV-TR精神疾病診斷準則手冊 孔繁鐘編譯 合記圖書出版社 2000/2007
- 3.臨床心理學(第一冊)-心理診斷。柯永河(1978)。台北：大洋出版社。

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程概述、臨床心理衡鑑實務狀況介紹與討論及實作分組	林旻沛
2012/2/29	瞭解個人的方法	林旻沛
2012/3/7	臨床心理衡鑑的情境與判斷	林旻沛
2012/3/14	衡鑑會談	林旻沛
2012/3/21	行為衡鑑	林旻沛
2012/3/28	魏氏智力測驗成人版之介紹、示範及討論	林旻沛
2012/4/4	婦幼節	林旻沛
2012/4/11	魏氏智力測驗成人版實際操作與演練	林旻沛
2012/4/18	期中考	林旻沛
2012/4/25	魏氏智力測驗成人版個案操演	林旻沛
2012/5/2	魏氏智力測驗兒童版之介紹、示範及討論	林旻沛
2012/5/9	魏氏智力測驗兒童版實際操作與演練	林旻沛
2012/5/16	魏氏智力測驗兒童版個案操演	林旻沛
2012/5/23	魏氏智力測驗幼兒版之介紹、示範及討論	林旻沛
2012/5/30	魏氏智力測驗幼兒版實際操作與演練	林旻沛
2012/6/6	魏氏智力測驗幼兒版個案操演	林旻沛
2012/6/13	班達測驗之介紹、示範及演練	林旻沛
2012/6/20	期末考	林旻沛

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp

[回上頁](#) [重新查詢](#)