

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 3年級	課號 / 班別	45M00055 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商駐地實習(二)	科目英文名稱	Internship in Counseling II
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	4人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M510 / 星期1第05節
 第1週 / 第18週 / M510 / 星期1第06節
 第1週 / 第18週 / M510 / 星期1第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	<input type="checkbox"/>	.
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.促進學生的個案概念化和團體改念化的發展 2.發展諮商專業倫理的判斷與實踐能力 3.發展學生多元文化諮商觀 4.發展學生的專業自我認同

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1.協助學生熟練個別諮商的有效的介入技術 2.發展學生創意的策劃適宜的團體方案的能力 3.促進學生領導諮商團體的策略與技術 4.促進學生養成合乎諮商倫理的行為 5.促進學生適應機構工作與生活的能力

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.促進學生的助人動機與專業自信 2.發展學生個人偏好的諮商風格 3.培養學生敬業的精神與態度

三、符合教學目標之課程內容設計

1.行政業務參與和操作 2.接案會談與診斷 3.個別諮商會談 4.擬定各種性質的團體方案 5.創新技術的學習與應用 6.自我覺察與個人諮商風格 7.參與危機處理 8.帶領諮商團體或治療團體或班級團體輔導或心理教育團體 9.處理不同族群的個案或團體 10.諮商倫理議題判斷

四、先修科目(Pre Course)

諮商與心理治療專題研究,團體諮商理論研究,個別諮商實務,團體諮商實務

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.呂嘉寧、吳志祥(2007)。心理諮商箴言:給實務工作者的100個提醒。心理出版。
- 2.丁宜芬等譯(2009)。情感性疾病手冊:診斷與治療。合記圖書出版。
- 3.陳淑娟、朱怡萃(2009)。諮商師，了解你自己-談諮商要素。心理出版。
- 4.杜家興等譯(2007)。人際觀點心理病理學。心理出版。
- 5.潘正德等譯(2004)。心理疾患臨床手冊。心理出版。
- 6.Linda Seligman:Diagnosis and treatment planning in counseling.New York: Plenum Press

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	本學期實習計畫研擬與討論	吳秀碧
2012/2/27	機構工作與生活適應檢視與促進	吳秀碧
2012/3/5	諮商與治療計畫的議題	吳秀碧
2012/3/12	疾病與非疾病區分診斷的議題	吳秀碧
2012/3/19	治療關係中的移情議題	吳秀碧
2012/3/26	團體成員抗拒問題的處理	吳秀碧
2012/4/2	團體方案與成員適配性的議題	吳秀碧
2012/4/9	教育心理團體實施過程與技術的議題	吳秀碧
2012/4/16	諮商團體歷程領導效能的議題	吳秀碧
2012/4/23	諮商團體介入技術選擇與實施的議題	吳秀碧
2012/4/30	兒童諮商策略與技術選擇與實施的議題	吳秀碧
2012/5/7	青少年諮商策略與技術選擇與實施的議題	吳秀碧
2012/5/14	創意技術與諮商對象運用的議題	吳秀碧
2012/5/21	未成年個案諮商實務倫理議題	吳秀碧
2012/5/28	團體諮商實務常見倫理議題	吳秀碧
2012/6/4	諮商師個人議題與諮商歷程	吳秀碧
2012/6/11	諮商結案議題	吳秀碧
2012/6/18	自我成長與評鑑議題	吳秀碧

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	40	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)