

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00054 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實習	科目英文名稱	Practicum in Counseling
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M510 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / M510 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	.
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.對不同助人專業機構業務的認識 2.熟悉不同專業機構之實務工作流程 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1.將理論概念於實務工作場域的運用 2.增進諮商實務能力 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1.增進自我覺察 2.發展個人對諮商工作的興趣與專業認同。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.透過不同機構之實習經驗分享，認識不同工作場域(學校、醫療、社區)之實務工作推展。 2.輪流個案和團體諮商報告，以及同儕團體督導回饋，學習個案概念化與諮商介入策略，將理論與實務結合。 3.經由實習經驗，增進個人自我覺察與專業認同。		
四、先修科目 (Pre Course)	諮商心理學領域課程		

第二部分/Part II

一、多元教學方法	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
		<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演

(Teaching Method)

- 字工上口報口
- 影片欣賞與討論
- 字工上具下
- 口丹巴俱祿
- 習題練習
- 採訪
- e化教學
- 審議式民主
- 觀察與資料收集
- 一分鐘回饋
- 其他

二、參考書目

(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.吳麗娟校閱(2012)。人際歷程取向治療第六版(Teyber,E. & McClure, F. H.原著6E)。台北:雙葉。
- 2.林家興、王麗文(2000)。諮商與心理治療實務。台北:心理。
- 3.林家興、王麗文(2003)。諮商與心理治療進階。台北:心理。
- 4.陳金定編譯(2003)。諮商工作實務。台北:心理。
- 5.許淑穗譯(2005)。系統諮商-實務指南。台北:心理。
- 6.金樹人(1997)。生涯諮商與輔導。台北:東華。
- 賴佑華、謝月英、謝麗紅等譯(2010)。自殺危機處遇:合作取向。台北:五南。
- 7.楊筱華、李開敏、陳美琴、許欲來、董淑玲等譯(2005)。有效治療創傷後壓力疾患:國際創傷壓力研究學會治療指引。台北:心理。
- 8.林明傑、陳文心、陳慧女、劉小青等譯(2000)。家庭暴力者輔導手冊。台北:張老師。
- 9.林家興主編(2006)。大學諮商輔導工作實務。台北:心理。
- 10.許維素總校閱(2005)。社區心理學(Duffy & Wong原著)。台北:心理
- 11.朱惠英,郭凡琦翻譯(2008)。如何與非自願個案工作。台北:張老師文化。

三、教學進度

(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|----------------------|-----|
| 2012/2/20 | 1.課程說明 2.實習相關問題提問與討論 | 蘇完女 |
| 2012/2/27 | 各機構實習項目與內容說明與報告 | 蘇完女 |
| 2012/3/5 | 團體督導-個案報告(1) | 蘇完女 |
| 2012/3/12 | 團體督導-個案報告(2) | 蘇完女 |
| 2012/3/19 | 團體督導-個案報告(3) | 蘇完女 |
| 2012/3/26 | 團體督導-個案報告(4) | 蘇完女 |
| 2012/4/2 | 諮商技術報告與演練(1) | 蘇完女 |
| 2012/4/9 | 諮商技術報告與演練(2) | 蘇完女 |
| 2012/4/16 | 諮商技術報告與演練(3) | 蘇完女 |
| 2012/4/23 | 諮商技術報告與演練(4) | 蘇完女 |
| 2012/4/30 | 團體督導-團體諮商(1) | 蘇完女 |
| 2012/5/7 | 團體督導-團體諮商(2) | 蘇完女 |
| 2012/5/14 | 團體督導-團體諮商(3) | 蘇完女 |
| 2012/5/21 | 團體督導-團體諮商(4) | 蘇完女 |
| 2012/5/28 | 實習機構訪視 | 蘇完女 |
| 2012/6/4 | 實習機構訪視 | 蘇完女 |
| 2012/6/11 | 實習機構訪視 | 蘇完女 |
| 2012/6/18 | 實習總經驗分享並繳交學期總報告 | 蘇完女 |

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	15	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	50

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)