

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00053 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商心理學專題	科目英文名稱	Seminar in Counseling Psychology
主要授課老師	周玉真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M217 / 星期1第05節
 第1週 / 第18週 / M217 / 星期1第06節
 第1週 / 第18週 / M217 / 星期1第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	.
	研發及創新	.	.
	專業關懷	.	.
	專業成長	.	.
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 本課程目標在認知層面為： 1. 了解SFBC的重要概念和應用流程。 2. 能應用SFBC正向觀點來反應和理解人的問題和經驗， 2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 在技能層面為能操作SFBC的架構與技巧，增益個人諮商效能。 3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 在情意層面能層益學生學習以正向觀點看待自己與個案的問題和需求。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程透過對焦點解決短期諮商（SFBC）的學習，協助學習者了解如何應用有效的諮商技術與策略，成就一個有效的諮商歷程。本課程的規劃與相關設計，亦應用SFBC的概念，因此，學習者亦可從活動及作業中體驗SFBC相關信念及技巧的效能。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準

 案例或故事討論

 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

課程用書及研究報告：(修課者必備)

陳信昭、蔡素琴譯(2003)。改變之路：短期治療解決方法應用於難纏青少年。台北：五南。
Selekman, M. D. (1993). Pathway to change: Brief therapy solution with difficult Adolescents.

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

主要參考用書

李慧貞、潘祥齡、周秀妹、陳素惠譯(2006)。建構解決之道的會談。台北：心理。de Jong, P., & Berg, I. K.

(2002). Interviewing for solutions (2nd ed.).

何會成、朱志強、楊家正(1996)。尋解導向治療：應用與反思。香港：八方文化。

許維素等(1998)。焦點解決短期諮商。台北：張老師。

2012/2/20 1.師生相互認識課程與作業說明。2.書寫、分享、報告及繳交個人及諮商學習經驗資料。 周玉真

2012/3/3 Paradigm shift：從Modern到Postmodern 改變的要素 周玉真

2012/3/5 Paradigm shift：從Modern到Postmodern 改變的要素 周玉真

2012/3/12 Problem solving vs. Solution building SFBC的信念與對改變的假設 周玉真

2012/3/19 諮商/同盟關係的建立與相關技巧 諮商關係與求助型態 周玉真

2012/3/26 諮商目標的建構/案例討論與目標擬定 周玉真

2012/4/2 正向影片賞析 周玉真

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/4/9 SFBC應用流程與技巧簡介(一) 周玉真

2012/4/16 SFBC應用流程與技巧簡介(二) 周玉真

2012/4/23 SFBC技巧與演練－關鍵問句應用(一) 周玉真

2012/4/30 SFBC技巧與演練－關鍵問句應用(二) 周玉真

2012/5/7 SFBC技巧與演練－關鍵問句應用(三) 周玉真

2012/5/14 SFBC的家庭作業應用解析 周玉真

2012/5/21 個案示範與討論 周玉真

2012/5/28 個人諮商晤談錄影展示與討論(一) 周玉真

2012/6/4 個人諮商晤談錄影展示與討論(二) 周玉真

2012/6/11 個人諮商晤談錄影展示與討論(三) 周玉真

2012/6/18 繳交諮商逐字稿分析&諮商心得報告 周玉真

評量方式	分數	評量方式	分數
------	----	------	----

<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
-------------------------------	---	-------------------------------	---

<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
---------------------------------	---	-------------------------------	---

<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
-------------------------------	---	--	----

<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
-------------------------------	---	--	----

<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
-----------------------------	---	-------------------------------	---

<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
---------------------------------	---	----------------------------------	---

<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
---------------------------------	---	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
-------------------------------	---	---	----

<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
----------------------------------	---	-----------------------------	---

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)