

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00046 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會與人格心理學專題	科目英文名稱	Seminar in Social and Personality Psychology
主要授課老師	張利中	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	3人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期4第08節  
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期4第09節  
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期4第10節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：  
本課程將帶領學生深入理解存在主義的主體學說、超個人心理學的靈性自我學說、敘事心理學的人格階層理論，以及新精神分析的自我理論。學生將選擇兩個以上的理論進行分析、比較與綜合，並成為其個人研究論文的重要基礎。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：  
增進個人自我人格分析以及寫作與講述生命故事的能力。
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：  
透過個人之生命故事寫作，強化學習動機，並增進對於個人的人格與自我有深刻的分析、認識與接納。

三、符合教學目標之課程內容設計 本課程以超越人格理論之特質論為主要的目標；介紹後現代、新精神分析以及超個人心理學的人格理論。

四、先修科目 (Pre Course) 人格心理學

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主                     | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論     |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

任其平 (2009) 主體的在世之在：賓斯萬格研究。福建教育出版社。

劉國彬、楊德友 (譯) (1997)。C. G. Jung著。回憶，夢，醒思—榮格自傳 (Memories, Dreams, Reflection)。台北：張老師。

朱侃如 (譯) (1999)。M. Stein著。榮格心靈地圖 Jung's Map of the Soul)。台北：立緒文化。

許金聲等 (譯) (2007)。A. Maslow著。動機與人格 Motivation and personality. 3rd, 1970, New York: Harper & Row)。北京：中國人民大學。

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

方紅、郭本禹 (譯) (2008)。Rollo May著。存在的發現 (The discovery of being: Writings in existential psychology, 1983)。北京：中國人民大學。

康綠島 (譯) (1989)。E. Erikson著。青年路德 (Young man Luther: A study in Psychoanalysis and history, 1962, New York: Norton) 台北：新橋譯叢。

馬一波、鍾華 (2006)。故事與人格：人格敘事理論。載於敘事心理學 (頁24-52)。上海：上海教育。

陳登義 (譯) (2006)。L. Gomez著。客體關係入門—基本理論與應用 (An Introduction to Object Relations)。台北：五南出版。

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程導論	張利中
2012/2/28	存在主義心理學 Binswanger：主體的在世存在	張利中
2012/3/6	存在主義心理學 Rollo May：存在之發現	張利中
2012/3/13	存在主義心理學 Yalom：存在心理治療 I	張利中
2012/3/20	存在主義心理學 Yalom：存在心理治療 II	張利中
2012/3/27	超個人心理學Jung：分析心理學	張利中
2012/4/3	超個人心理學Jung人格結構與個體化歷程	張利中
2012/4/10	超個人心理學K. Wilber：整全意識與意識光譜	張利中
2012/4/17	人格的敘事理論與研究 McAdams的敘事與人格結構階層分析I	張利中
2012/4/24	人格的敘事理論與研究 McAdams的敘事與人格結構階層分析II	張利中
2012/5/1	人格的敘事理論與研究 Erikson：青年路德	張利中
2012/5/8	人格的敘事理論與研究 Freud：達文西童年的回憶	張利中
2012/5/15	新精神分析 H. Kohut：自體分析與自戀性格	張利中
2012/5/22	新精神分析 M. Klein：主體性理論	張利中
2012/5/29	新精神分析 C. Winnicott：自我的結構與浮現	張利中
2012/6/5	新精神分析 H. Lacan：精神分析與文化心理	張利中
2012/6/12	期末專題報告I	張利中
2012/6/19	期末專題報告II	張利中

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)