

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00045 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	工業與組織心理學專題	科目英文名稱	Seminar in Industrial and Organizational Psychology
主要授課老師	徐其力	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第01節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	<input type="checkbox"/>	.
	專業關懷	<input type="checkbox"/>	.
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

本專題主要以人力資源開發為主 期望修課學生能夠在課堂中學習人力資源發展的管理與心理學專業知識 進一步對於訓練與發展 生涯發展以及管理發展三大領域都能有足夠的理論知識 且對於相關領域期開論文都能閱讀批判 並能夠了解如何寫一篇好的論文

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

期刊閱讀搭配統計分析加上實際執行一個小的研究

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

人力資源發展是每一個人在一生中隨時都會遇到的課題 如果對於訓練發展 生涯發展 管理發展其中的理論與實務都能有足夠的認識 就能當住自己與他人投資自己發展自己 讓自己有一個美好的未來

三、符合教學目標之課程內容設計

教師授課 同學報告 期刊閱讀 專題製作 統計資料分析

四、先修科目 (Pre Course)

工商心理學導論 組織心理學 人事心理學

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/23	課程簡介	徐其力
2012/3/1	Introduction to Human Resource Development	徐其力
2012/3/8	Learning and HRD	徐其力
2012/3/15	Assessing HRD Needs (Journal 1 reading)	徐其力
2012/3/22	Designing Effective HRD Programs	徐其力
2012/3/29	Implementing HRD Programs(Journal 2 reading)	徐其力
2012/4/5	Evaluating HRD Programs	徐其力
2012/4/12	mid exam.	徐其力
2012/4/19	期中專題報告(研究結果發表)	徐其力
2012/4/26	Skill and Technical Training	徐其力
2012/5/3	Coaching and Performance Management(Journal 3 reading)	徐其力
2012/5/10	Employee Counseling and Wellness Services	徐其力
2012/5/17	Career Management and Development(Journal 4 reading)	徐其力
2012/5/24	Management Development	徐其力
2012/5/31	Organization Development and Change(Journal 5 reading)	徐其力
2012/6/7	HRD and Diversity	徐其力
2012/6/14	期末專題	徐其力
2012/6/21	期末專題	徐其力

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)