

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00023 / A
學分數	1學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	研究與實務見習 (二)	科目英文名稱	Apprenticeship in Research and Application(II)
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	18人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 800A / 星期2第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	<input type="checkbox"/>	.
	研發及創新	<input type="checkbox"/>	.
	專業關懷	.	<input type="checkbox"/>
	專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
透過課程的安排，介紹研究及寫作的應用程式，幫助學生在寫作論文時，能清楚整個文章的架構，並使學生在本課程學習到下列幾項能力：(1)組織相關知識成一統整架構之能力，(2)講解並說明相關知識之能力，(3)報告撰寫的能力。
 - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
 - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

三、符合教學目標之課程內容設計 本課程主要介紹研究寫作上會應用到的程式及軟體。課程內容包括學習如何使用MS-OFFICE、Thompson EndNote X5、Adobe Acrobat、Mind Manager等。

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分/Part II

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- 學生上台報告
 習題練習
 審議式民主

- 腦力激盪
 影片欣賞與討論
 觀察與資料收集

- 學生實作
 採訪
 一分鐘回饋

- 角色演練
 e化教學
 其他

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/21	抽籤或協調各週報告順序	郭俊顯
2012/2/28	MS-OFFICE(4wks)	郭俊顯
2012/3/6	MS-OFFICE(4wks)	郭俊顯
2012/3/13	MS-OFFICE(4wks)	郭俊顯
2012/3/20	MS-OFFICE(4wks)	郭俊顯
2012/3/27	Thompson EndNote X(2wks)	郭俊顯
2012/4/3	Adobe Acrobat(1wk)	郭俊顯
2012/4/10	Mind Manager (1wk)	郭俊顯
2012/4/17	Sigmaplote (2wks)	郭俊顯
2012/4/24	Sigmaplote (2wks)	郭俊顯
2012/5/1	Eyelink教學	郭俊顯
2012/5/8	Eyelink實務操作	郭俊顯
2012/5/15	a starting point of research (3wks)	郭俊顯
2012/5/22	a starting point of research (3wks)	郭俊顯
2012/5/29	a starting point of research (3wks)	郭俊顯
2012/6/5	forming a research gradually(3wks)	郭俊顯
2012/6/12	forming a research gradually(3wks)	郭俊顯
2012/6/19	forming a research gradually(3wks)	郭俊顯

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	25	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	50
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	25
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)