## 1002學期 課程基本資料/Course Information

45M00018 / B 系所 / 年級 心理系碩士班 1年級 課號 / 班別 1學分 選 / 必修 必修 學分數 科目中文名稱 學術研討(二) 科目英文名稱 Seminar 主要授課老師 林秀珍 開課期間 一學年之下學期 30 人 2人 人數上限 已選人數

## E始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/無需教室(洽開課單位)/星期4第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議塡入) 相關性 Relevance 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies 高度相關 中度相關 統計及批判 一、教學目標所要 達成之能力培養 項目: 研發及創新 【依據課程委員會審 議通過之課程與基 本素養/核心能力關 聯表填寫] 專業關懷 專業成長

1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: Integrate and advance evidence-based and practice-based research in the field counseling

## 二、教學目標 (Objective)

- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:
- 1. Demonstrate oral communication skills which will assist in future professional presentations 2. Use critical thinking and scientific method to analyze journal articles
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]:

Develop an interest in reading in the counseling field

三、符合教學目標 之課程內容設計

This course is designed as a cornerstone experience, which means that its purpose is to both integrate and provide a broader context for knowledge and practice about the field of counseling psychology gained throughout the undergraduate years and prior professional experiences. Emphasis will be in the following areas, but is not limited to, counselor theoretical orientation and efficacy, counselor education and supervision, rehabilitation counseling procedures and techniques, crisis intervention and trauma counseling, multicultural and LGBT issues in counseling, community research and action, and research methods in counseling.

四、先修科目 (Pre Course)

None.

一、多元教學方法 (Teaching Method)	□由學生自訂學習目相 □服務學習 □學生上台報告 □習題練習 □審議式民主	票與抱負水準    ○學生課後書面報告    □腦力激盪    □影片欣賞與討論    觀察與資料收集	□案例或故事討論 □外組討論 □學生實作 □採訪 □一分鐘回饋	<ul><li>□講述</li><li>□參訪</li><li>□角色演練</li><li>□e化教學</li><li>□其他</li></ul>
二、參考書目 ( <b>Reference</b> ) Reading packages of selected journal articles. [符合教學目標之參 考書目]				
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教 學進度]	2012/2/20 Introduction and Overview 2012/2/27 Counselor Theoretical Orientation and Efficacy I 2012/3/5 Counselor Theoretical Orientation and Efficacy II 2012/3/12 Counselor Education and Supervision I 2012/3/19 Counselor Education and Supervision II 2012/3/26 Rehabilitation Counseling Procedures and Techniques I 2012/4/2 Rehabilitation Counseling Procedures and Techniques II 2012/4/9 Crisis Intervention and Trauma Counseling I 2012/4/16 Crisis Intervention and Trauma Counseling II 2012/4/23 Multicultural and LGBT Issues in Counseling II 2012/4/30 Multicultural and LGBT Issues in Counseling II 2012/5/7 Community Research and Action I 2012/5/14 Community Research and Action II 2012/5/28 Research Methods in Counseling II 2012/6/4 Research Methods in Counseling III 2012/6/11 Final paper and oral presentation I		林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林林	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之 評分加總爲100分]	2012/6/18 Final pape  評量方式 □實作測驗 □隨堂筆試測驗 □小組作業 □服務日誌 □口試 □個人上台報告 □小組上台報告 □出席狀況 □心得與反思報告	r and oral presentation II 分數 0 0 0 0 0 10 10 0 20	評量方式 □期中筆試 □期末筆試 □期中報告 □期末報告 □事題報告 □實作作品與反思 □前後測比較進步與成長 □課堂參與與表現 □其他	林秀珍 分數 10 0 0 30 0 0 0 20 0

五、講義位 址(http://)

回上頁 重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution 亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan