

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00018 / A
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	學術研討 (二)	科目英文名稱	Seminar
主要授課老師	李志鴻	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	13人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	統計及批判	.	<input type="checkbox"/>
	研發及創新	.	<input type="checkbox"/>
	專業關懷	.	<input type="checkbox"/>
	專業成長	.	<input type="checkbox"/>
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 擴大和深耕學生心理學相關的知識 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 增進學生對心理學問題的探究與思考能力 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引導學生喜歡使用心理學觀點理解與構思人類的生活經驗		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程主要在組織學生構思、籌備、參與或主辦心理學相關的學術研討活動，以開拓學術視野，並增進問題探究和思考的能力。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
		<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學

審議式民主

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目

(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/22	開學週：導向	李志鴻
2012/2/29	預報全學期活動	李志鴻
2012/3/7	籌備臨床心理學會年會01	李志鴻
2012/3/14	年會籌備會02	李志鴻
2012/3/21	年會心得報告	李志鴻
2012/3/28	年會心得：籌備/參與/觀察	李志鴻
2012/4/4	學術報告	李志鴻
2012/4/11	自主學習01	李志鴻
2012/4/18	學術報告	李志鴻
2012/4/25	期中考週	李志鴻
2012/5/2	學術報告	李志鴻
2012/5/9	自主學習02	李志鴻
2012/5/16	學術報告	李志鴻
2012/5/23	自主學習03	李志鴻
2012/5/30	學術報告	李志鴻
2012/6/6	自主學習04	李志鴻
2012/6/13	學術報告	李志鴻
2012/6/20	期末考週：回顧與前瞻	李志鴻

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	30	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)