

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00226 / B
學分數	0學分	選 / 必修	必修(pf)
科目中文名稱	服務與學習(二)-實作課	科目英文名稱	Service and Learning(2)-Practice
主要授課老師	羅淑真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	100 人	已選人數	48人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 詳服學組網站 / 星期3第97節
 第1週 / 第18週 / 詳服學組網站 / 星期4第97節
 第1週 / 第18週 / 詳服學組網站 / 星期5第97節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；

三、符合教學目標之課程內容設計

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分/Part II

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 |

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- 學生上台報告
- 習題練習
- 審議式民主

- 腦力激盪
- 影片欣賞與討論
- 觀察與資料收集

- 學生實作
- 採訪
- 一分鐘回饋

- 角色演練
- e化教學
- 其他

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

評量方式

- 實作測驗
- 隨堂筆試測驗
- 小組作業
- 服務日誌
- 口試
- 個人上台報告
- 小組上台報告
- 出席狀況
- 心得與反思報告

分數

評量方式

- 期中筆試
- 期末筆試
- 期中報告
- 期末報告
- 專題報告
- 實作作品與反思
- 前後測比較進步與成長
- 課堂參與與表現
- 其他

分數

五、講義位
址(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)