

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00206 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	腦科學專題(二)	科目英文名稱	Topics in Brain Science (2)
主要授課老師	周廷璽	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	36人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第98節  
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第05節  
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	.	<input type="checkbox"/>
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	.	<input type="checkbox"/>
	心理學的應用	.	<input type="checkbox"/>
	資訊與科技素養	.	<input type="checkbox"/>
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：  
以腦科學研究取向探討學習與記憶相關領域之研究結果，使學生們對該領域的知識能得到更為廣泛地瞭解。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  
使學生能將學習與記憶的技巧運用於學業與日常生活中。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：  
在課堂上實際體驗學習與記憶的經驗，拉近學理與實際生活的距離。

三、符合教學目標 本課程教材內容的來源有二，一是以腦科學研究取向探索學習與記憶相關主題的研究論文，二是當

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 學生實作             |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪               |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
|  |   | <input type="checkbox"/> 角色演練             |
|  |   | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學  |
|  |   | <input type="checkbox"/> 其他               |

- 二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]
- 洪蘭譯(2000)。(Anne Moir 原著)。腦內乾坤：男女有別其來有自。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2001)。(Joseph LeDoux 原著)。腦中有情。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2001)。(Larry Squire & Eric Kendall 原著)。透視記憶。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2002)。(Rita Carter 原著)。大腦的祕密檔案。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2004)。(Elkhonon Goldberg 原著)。大腦總指揮。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2006)。(Jeff Hawkins & Sandra Blakeslee 原著)。創智慧。遠流出版社。  
 洪蘭譯(2007)。(Steven R. Quartz & Terrence J. Sejnowski 原著)。騙子？情人？英雄？遠流出版社。

- 游婷雅譯(2007)。(Sarah-Jayne Blakemore & Uta Frith 原著)。樂在學習的腦。遠流出版社。
- 2012/2/20 課程簡介(授課內容、要求與評分) 周廷璽
- 2012/2/27 學習與記憶領域論文導讀(1) 周廷璽
- 2012/3/5 學習與記憶領域論文導讀(2) 周廷璽
- 2012/3/12 學習與記憶領域論文導讀(3) 周廷璽
- 2012/3/19 學習與記憶領域論文導讀(4) 周廷璽
- 2012/3/26 學習與記憶領域論文導讀(5) 周廷璽
- 2012/4/2 學習與記憶領域論文導讀(6) 周廷璽
- 2012/4/9 綜合討論 周廷璽
- 2012/4/16 期中報告 周廷璽
- 2012/4/23 學習與記憶領域論文導讀(7) 周廷璽
- 2012/4/30 學習與記憶領域論文導讀(8) 周廷璽
- 2012/5/7 學習與記憶領域論文導讀(9) 周廷璽
- 2012/5/14 學習與記憶領域論文導讀(10) 周廷璽
- 2012/5/21 綜合討論 周廷璽
- 2012/5/28 分組口頭報告(1) 周廷璽
- 2012/6/4 分組口頭報告(2) 周廷璽
- 2012/6/11 分組口頭報告(3) 周廷璽
- 2012/6/18 期末書面報告 周廷璽

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)