

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00204 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	會談歷程與技巧(二)	科目英文名稱	Counseling Process and Interviewing Skills (2)
主要授課老師	董智慧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	45人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期4第01節

第1週 / 第18週 / M117 / 星期4第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	<input type="checkbox"/>
	自我成長與生涯發展	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標
(Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
*理論知識與技術運用的統整
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
*實際操作不同理論學派的技巧，並能運用於不同議題的個案
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
*貼近大學生實際生活經驗，以激發學習動機，藉由諮商效能的展現，獲得成就感，並且未來能夠應用於職場或自我發展

三、符合教學目標之課程內容設計

- 1.以大學生常見生活議題為案例，進行實務演練
- 2.以不同理論觀點探究個案心理狀態，並拓展個案概念化的知覺與能力
- 3.以不同理論觀點進行個案概念實務演練

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

主要教材：以自編教材為主

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	1.課程定向 2.參考教材討論	董智慧
2012/3/1	個案概念化初探	董智慧
2012/3/8	理論的概化與技術介紹(1)_阿德勒學派	董智慧
2012/3/15	理論的概化與技術介紹(2)_個人中心取向	董智慧
2012/3/22	理論的概化與技術介紹(3)_完形治療	董智慧
2012/3/29	理論的概化與技術介紹(4)_認知行為取向	董智慧
2012/4/5	國定假日	董智慧
2012/4/12	理論的概化與技術介紹(5)_焦點解決短期取向	董智慧
2012/4/19	理論的概化與技術介紹(6)_敘事取向	董智慧
2012/4/26	討論口頭報告與後續實作演練之預備	董智慧
2012/5/3	實務演練(1)_低學習成就、興趣與生涯、就業等：小組報告與實作演練	董智慧
2012/5/10	實務演練(2)_低學習成就、興趣與生涯、就業等：小組報告與實作演練	董智慧
2012/5/17	實務演練(3)_網路成癮：小組報告與實務演練	董智慧
2012/5/24	實務演練(4)_網路成癮：小組報告與實務演練	董智慧
2012/5/31	實務演練(5)_人際關係：小組報告與實務演練	董智慧
2012/6/7	實務演練(6)_人際關係：小組報告與實務演練	董智慧
2012/6/14	實務演練(7)_親密關係：小組報告與實務演練	董智慧
2012/6/21	實務演練(8)_親密關係：小組報告與實務演練	董智慧

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)