

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00198 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會應用專題	科目英文名稱	Topics in applied social psychology
主要授課老師	張利中	開課期間	一學年之下學期
人數上限	75 人	已選人數	66人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L008 / 星期1第07節
 第1週 / 第18週 / L008 / 星期1第08節
 第1週 / 第18週 / L008 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	.	<input type="checkbox"/>
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

在認知面，學生將能夠有系統地認識與理解幸福感心理學與正向心理學的發展與現況，並且能綜合相關的學理與研究發現，提出增進個人或特定對象的具體建言。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

在技能面，本課程將鼓勵學生完成讀書報告、或是小型的研究，並且能夠透過學習成果的公開分享與倡議，來加深學習的成效。

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

在情意面，本課程將帶領學生對於人生幸福與意義之間的關聯，進行反思與辯論，並且引導學生有意願許下承諾，願意獻身追求幸福與美好的人生。

二、教學目標 (Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程的主要目標為介紹社會心理學中之快樂心理學(The Psychology of Happiness)，以及心理幸福感的相關研究(The Studies of Psychological Well-being)，由於近期來心理學中正向心理學的發展與個人的幸福與快樂息息相關，本課程也將介紹正向心理學中生命意義感的相關議題。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- | | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | | <input type="checkbox"/> 其他 |

01. 奚愷元等著：攪動幸福--一本系統介紹幸福學的書。
 02. M. Selligman: Authentic Happiness. 真實的快樂(中譯本)
 03. A. Carr: Positive Psychology--The Science of Happiness and Human Strength. 積極心理學—關於人類幸福和力量的科學(中譯本)
 04. D. McMahon: Happiness: A History. 幸福的歷史(中譯本)

二、參考書目 (Reference)	2012/2/20 課程介紹與說明課程要求；簡介幸福感研究與正向心理學	張利中
【符合教學目標之參考書目】	2012/2/27 Eudaimon--幸福的狀態與幸福的追求，幸福與意義之間的關係/ 事先閱讀：什麼是幸福	張利中
	2012/3/5 幸福與受苦：適應與期望水準理論 事先閱讀：什麼是幸福學	張利中
	2012/3/12 財物愈多愈好--物質的邊際效用，事先閱讀：情感與適應	張利中
	2012/3/19 人比人不知足--社會比較理論；事先閱讀：數量與情感	張利中
	2012/3/26 情緒智力與幸福感測量；事先閱讀：評估性、預測情感	張利中
	2012/4/2 理性選擇與幸福；事先閱讀：衝動、控制與不理性	張利中
	2012/4/9 社會認知、俗民信念與幸福感	張利中
	2012/4/16 期中考試	張利中
	2012/4/23 禪、腦與心流經驗	張利中
	2012/4/30 華人的好命、幸運與福氣	張利中
	2012/5/7 愛情與幸福	張利中
	2012/5/14 老化、性別與幸福	張利中
	2012/5/21 人格敘事、生命回憶與幸福	張利中
	2012/5/28 受苦與生命意義	張利中
	2012/6/4 期末專題報告	張利中
	2012/6/11 期末專題報告	張利中
	2012/6/18 期末考試	張利中

	評量方式	分數	評量方式	分數
四、多元評量方法 (Evaluation)	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)