1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 心理系 4年級 課號 / 班別 44U00193 / A

學分數 **選**/必修 選修

科目中文名稱 工商應用專題(二) 科目英文名稱 Topics in Industrial and Organization Psychology (2)

主要授課老師 李志鴻 開課期間 一學年之下學期

人數上限 70 人 已選人數 61人

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/M315/星期2第98節 第1週/第18週/M315/星期2第05節 第1週/第18週/M315/星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

一、教學目標所要 達成之能力培養

【依據課程委員會審 議通過之課程與基 本素養/核心能力關 聯表填寫】

項目:

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議塡入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|--|---|---------------|------|
| | | | 中度相關 |
| | 心理學基礎知識 | | |
| | 心理學研究方法與批判性思考 | | |
| | 心理學倫理與價值觀 | | |
| | 心理學的應用 | | |
| | 資訊與科技素養 | | |
| | 溝通與多元文化素養 | | |
| | 自我成長與生涯發展 | | |

1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]:

(1)協助了解招募與甄選的基本架構,各個步驟的實際作業之原理與要點。(2)協助了解不同甄選方法的理論與實務,發展一個公平而有效的工具與程序。(3)引導注意評估所觸及的法律議題,並注重妥善相關的溝通與回饋。

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]:

四、先修科目 (Pre Course)

| □由學生自訂學習目析 □服務學習 □學生上台報告 □習題練習 □審議式民主 | 票與抱負水準 □學生課後書面報告 □腦力激盪 □影片欣賞與討論 □觀察與資料收集 | □ 案例或故事討論□ 小組討論□ 學生實作□ 採訪□ 一分鐘回饋 | □講述 □参訪 □角色演練 □e化教學 □其他 |
|---|--|---|--|
| | | | |
| 2012/3/5 招募(2) 2012/3/12 招募(3) 2012/3/19 甄選: 效榜 2012/3/26 信度、效度 2012/4/2 甄選效益的 2012/4/9 複習與統盤 2012/4/16 甄選方法(2012/4/23 甄選方法(2012/4/30 甄選方法(2012/5/7 甄選方法(2012/5/14 評鑑中心法 2012/5/21 評鑑中心法 2012/5/28 評鑑中心法 2012/6/4 學期課程回 2012/6/11 學生報告期 | :激盪與習作 :企劃發表會 要、預測指標 類與決策分析 計計算與說明 整 (1):推薦信、履歷表、 (2):智力、性向、能力 (3):面談、工作樣本、 (4):中間與中介變與與 法(1):原理、原則與實 法(2):常用的評鑑技術 法(3):評分、協商與決 回顧與結語 明末甄選計畫書(I) | D與性格測驗 情境模擬 的作用 蛋務要點 质 | 李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李李 |
| 2012/6/18 學生報告期 評量方式 □實作測驗 □隨堂筆試測驗 □小組作業 □服務日誌 □口試 □個人上台報告 □小組上台報告 □出席狀況 □心得與反思報告 | 明末甄選計畫書(II) 分數 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 評量方式 □期中筆試 □期末筆試 □期末報告 □期末報告 □專題報告 □專題報告 □實作作品與反思 □前後測比較進步與成長 □課堂參與與表現 □其他 | 李志鴻 分數 20 0 0 0 0 40 0 40 0 |
| | □服務學習 □學生上台報告 □習題練習 □審議式民主 2012/2/20 緒論 2012/3/5 招募 (1) 2012/3/5 招募 (2) 2012/3/12 招募 (3) 2012/3/19 甄選: 效效度的 有效 | □學生上台報告 □習題練習 □影片欣賞與討論 □都議式民主 ②観察與資料收集 2012/2/27 招募(1):理論與實務 2012/3/5 招募(2):激盪與習作 2012/3/12 招募(3):企劃發表會 2012/3/19 甄選:效標、預測指標 2012/3/26 信度、效度與決策分析 2012/4/2 甄選效益的計算與說明 2012/4/9 複習與統整 2012/4/16 甄選方法(1):推薦信、履歷表、2012/4/30 甄選方法(2):智力、性向、能力2012/4/30 甄選方法(3):面談、工作樣本、2012/5/7 甄選方法(4):中間與中介變項的 2012/5/7 甄選方法(1):原理、原則與實2012/5/14 評鑑中心法(1):原理、原則與實2012/5/21 評鑑中心法(1):原理、原則與實2012/5/24 評鑑中心法(3):部分、協商與決2012/5/28 評鑑中心法(3):部分、協商與決2012/6/14 學生報告期末甄選計畫書(Ⅱ) 2012/6/14 學生報告期末甄選計畫書(Ⅱ) 評量方式 □實作測驗 □「險堂筆試測驗 □「附務日誌 □「回試 □「個人上台報告 □「以組上台報告 □「以組上台報告 | □服務學習 □學生課後書面報告 □小組討論 □學生宣作 □習題練習 □影片欣賞與討論 □採訪 □探訪 □ 審議式民主 図觀察與資料收集 □一分鐘回饋 2012/2/27 招募 (1):理論與實務 2012/3/5 招募 (2):激盪與習作 2012/3/12 招募 (3):企劃發表會 2012/3/12 招募 (3):企劃發表會 2012/3/12 福募 (3):企劃發表會 2012/3/12 福募 (3):企劃發表會 2012/3/12 福募 (3):企劃發表會 2012/3/12 賴選效益的計算與說明 2012/4/2 甄選效益的計算與說明 2012/4/3 甄選方法 (1):推薦信、履歷表、傳記資料 2012/4/3 甄選方法 (2):智力、性向、能力與性格測驗 2012/4/30 甄選方法 (3):面談、工作樣本、情境模擬 2012/4/30 甄選方法 (4):中間與中介變項的作用 2012/5/7 甄選方法 (4):原則與實務要點 2012/5/1 評鑑中心法 (1):原理、原則與實務要點 2012/5/1 評鑑中心法 (2):常用的評鑑技術 2012/5/21 評鑑中心法 (3):評分、協商與決策 2012/6/4 學期課程回顧與結語 2012/6/1 學生報告期末甄選計畫書(I) 2012/6/18 學生報告期末甄選計畫書(I) 2012/6/19 學生報告期末甄選計畫書(II) 評量方式 分數 評量方式 □實作測驗 0 □期末筆試 □小組作業 0 □期末報告 □日試 0 □ 專題報告 □同試 □ □ 專題報告 |

五、講義位 址(http://)

回上頁 重新查詢