

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00193 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	工商應用專題(二)	科目英文名稱	Topics in Industrial and Organization Psychology (2)
主要授課老師	李志鴻	開課期間	一學年之下學期
人數上限	70 人	已選人數	61人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第98節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第05節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	.	<input type="checkbox"/>
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	.	<input type="checkbox"/>
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	.	<input type="checkbox"/>
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

(1) 協助了解招募與甄選的基本架構，各個步驟的實際作業之原理與要點。(2) 協助了解不同甄選方法的理論與實務，發展一個公平而有效的工具與程序。(3) 引導注意評估所觸及的法律議題，並注重妥善相關的溝通與回饋。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述              |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 小組討論            |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
|   | <input type="checkbox"/> 採訪                 | <input type="checkbox"/> e化教學            |
|   | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋              | <input type="checkbox"/> 其他              |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

2012/2/20	緒論	李志鴻
2012/2/27	招募(1): 理論與實務	李志鴻
2012/3/5	招募(2): 激盪與習作	李志鴻
2012/3/12	招募(3): 企劃發表會	李志鴻
2012/3/19	甄選: 效標、預測指標	李志鴻
2012/3/26	信度、效度與決策分析	李志鴻
2012/4/2	甄選效益的計算與說明	李志鴻
2012/4/9	複習與統整	李志鴻
2012/4/16	甄選方法(1): 推薦信、履歷表、傳記資料	李志鴻
2012/4/23	甄選方法(2): 智力、性向、能力與性格測驗	李志鴻
2012/4/30	甄選方法(3): 面談、工作樣本、情境模擬	李志鴻
2012/5/7	甄選方法(4): 中間與中介變項的作用	李志鴻
2012/5/14	評鑑中心法(1): 原理、原則與實務要點	李志鴻
2012/5/21	評鑑中心法(2): 常用的評鑑技術	李志鴻
2012/5/28	評鑑中心法(3): 評分、協商與決策	李志鴻
2012/6/4	學期課程回顧與結語	李志鴻
2012/6/11	學生報告期末甄選計畫書(I)	李志鴻
2012/6/18	學生報告期末甄選計畫書(II)	李志鴻

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)