

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00191 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	人際互動與敏感度訓練	科目英文名稱	Interpersonal Interaction and Sensitivity Training
主要授課老師	林秀珍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	64 人	已選人數	60人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第07節  
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第08節  
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期2第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.理解影響人際關係和互動的因素。 2.解釋原生家庭對溝通行為和人際敏感度的影響。 3.比較語言與非語言溝通型態與差異。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1.學習如何運用傾聽、同理心與自我肯定語言表達方式，進行良好溝通。 2.習得提升人際溝通效能、化解人際衝突的技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.尊重個別差異，減少傷害他人(同儕、異性)的行為(霸凌、關係/分手暴力、性騷擾、性侵害)。 2.增進自我覺察能力，提升自我概念與人際敏感度。

## 二、教學目標 (Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程為助人學程的入門課程，目的在協助學生發展助人者該具備的基本特質－溝通表達能力和人際敏感度，以能建立良好的助人關係。課程內容透過介紹自我概念、人際吸引與衝突、溝通型態與心理防衛機制，討論促進與抑制人際互動和人際關係的因素。此外，霸凌和性別等人際議題，希冀培養學生關懷與尊重他人的能力。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分 /Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他              |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作                |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

二、參考書目 (Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

課堂宣布

2012/2/20	準備週 ◎How Apprehensive Are You? 測試你的人際敏感度 第一篇 緒論 第一章 人際關係的意義,特性與重要性	林秀珍
2012/2/27	2/28放假一日	林秀珍
2012/3/5	第二篇 自我-人際關係的主角 第二章 自我概念,自我揭露,周哈里窗與人際關係	林秀珍
2012/3/12	第三章 影響人際吸引的其他因素	林秀珍
2012/3/19	第四章 影響人際關係的知覺和情緒	林秀珍
2012/3/26	補充: 親密關係的變奏曲 1. 辨識危險情人 2. 避免性騷擾與約會暴力	林秀珍
2012/4/2	4/4 放假一日	林秀珍
2012/4/9	第三篇 溝通-人際關係的基礎 第五章 溝通的意義,特性和障礙	林秀珍
2012/4/16	期中考	林秀珍
2012/4/23	第六章 有效溝通的方法 第七章 非語言溝通 期末小組活動方案: 第1組	林秀珍
2012/4/30	第四篇 溝通-人際關係的阻礙 第八章 心理防衛機制 期末小組活動方案: 第2組	林秀珍
2012/5/7	第九章 人際衝突與解決 期末小組活動方案: 第3組	林秀珍
2012/5/14	第十章 人際關係的結束 期末小組活動方案: 第4組	林秀珍
2012/5/21	第五篇 應用 第十一章 家庭中的人際關係 期末小組活動方案: 第5組	林秀珍
2012/5/28	第十二章 工作中的人際關係 期末小組活動方案: 第6組	林秀珍
2012/6/4	6/6 端午節放假一日	林秀珍
2012/6/11	期末考	林秀珍
2012/6/18	期末小組活動方案: 第7 & 8組	林秀珍

三、教學進度 (Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

四、多元評量方法 (Evaluation)  
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)