

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00188 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理與教育統計學(二)	科目英文名稱	Statistics for Psychology and Education (2)
主要授課老師	李淑貞	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	70人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I426 / 星期二第07節
 第1週 / 第18週 / I426 / 星期二第08節
 第1週 / 第18週 / I426 / 星期二第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識		
	心理學研究方法與批判性思考		
	心理學倫理與價值觀		
	心理學的應用		
	資訊與科技素養		
	溝通與多元文化素養		
	自我成長與生涯發展		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 能敘述統計的主要分析與基本理論 能綜合統計分析結果，作推論或比較組別的異同 能解釋心理、行為、和教育的議題與研究		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 能使用合適地統計方法，分析資料，例如：假設檢定、卡方檢定、ANOVA單因子變異數分析等		
	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： -內容生活化:使用生活上的實例 -頻繁互動:教師在課程中或課外與學生交換想法，互相討論 -同儕學習:小組討論 -個別回饋:個別解題時段		
三、符合教學目標之課程內容設計	1 了解統計公式之演繹 2 實際計算並分析資料 3 運用統計結果解釋心理、行為、和教育的議題與研究		
四、先修科目 (Pre Course)	心理與教育統計學(上)		

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他

課本:
教育及心理統計學; 作者: 朱經明 出版社: 五南書局 2009

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

參考書:

1. 愛上統計學 Statistics for People Who Hate Statistics(3e)原文作者/尼爾·J·薩爾金德 (Neil J. Salkind) / 鄭天澤譯 出版社別/五南 2011/10/05(2版) ISBN / 978-957-11-5997-3
2. 心理與教育統計學 林清山/臺灣東華 1992
3. 教育與心理統計學 鼎茂圖書 2005
4. 心理與教育統計學 余民寧/三民 2005

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	區間估計 一個母數假設檢定	李淑貞
2012/2/28	228 Observation Day	李淑貞
2012/3/6	二個母數假設檢定	李淑貞
2012/3/13	單因子變異數分析	李淑貞
2012/3/20	多重比較	李淑貞
2012/3/27	二因子變異數分析	李淑貞
2012/4/3	三因子變異數分析	李淑貞
2012/4/10	趨向分析	李淑貞
2012/4/17	共變數分析	李淑貞
2012/4/24	期中考	李淑貞
2012/5/1	其他重要相關	李淑貞
2012/5/8	淨相關多元相關和多元回歸	李淑貞
2012/5/15	一般線性模式	李淑貞
2012/5/22	因素分析	李淑貞
2012/5/29	多變項分析-I	李淑貞
2012/6/5	多變項分析-II	李淑貞
2012/6/12	無母數統計	李淑貞
2012/6/19	期末考	李淑貞

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)